

ศักดิภัทร์ เถลิ้มพุดพิงศ์, ว่าที่ร้อยตรี 2549: ผลของการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างที่มีต่อคุณภาพชีวิตของ
ผู้ปกครองเด็กออทิสติก ปรินญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ) สาขาวิชานันทนาการ
ภาควิชาพลศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตั้งสัจพจน์, Ph.D. 124 หน้า
ISBN 974-16-2479-4

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความถี่สูงสุดในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้เวลาว่างของผู้ปกครอง
เด็กออทิสติก ระดับคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองเด็กออทิสติก ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมกับ
ระดับของคุณภาพชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างแต่ละรูปแบบกับระดับของ
คุณภาพชีวิตผลของผู้ปกครองเด็กออทิสติก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองเด็ก ออทิสติกใน โรงพยาบาลยุวประสาท
ไวทยโณปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 179 คน ที่เข้ามารักษาในช่วงวันที่ 1-30 สิงหาคม 2548

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการใช้เวลาว่าง ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 8 ท่าน ได้ค่าความสอดคล้อง มีค่าพิสัยระหว่าง
0.67-1 และค่าความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองเด็กออทิสติกที่สถาบันราชานุกูล จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ของ Kr20 เท่ากับ .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และการทดสอบไคสแควร์

ผลของการวิจัยพบว่า: 1) รูปแบบของกิจกรรมการใช้เวลาว่างของผู้ปกครองเด็กออทิสติก ที่เข้าร่วมใน
เวลาว่างสูงสุด ในประเภทกิจกรรมภายในบ้านคือ การดูโทรทัศน์ (ร้อยละ 72.07 ความถี่ 5-7 ครั้ง/สัปดาห์)
ประเภทท่องเที่ยว คือ การท่องเที่ยวตามศูนย์การค้า (ร้อยละ 31.84 ความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์) ประเภทกิจกรรมกีฬา
คือ เดิน-วิ่ง (ร้อยละ 23.35 ความถี่ 5-7 ครั้ง/สัปดาห์) และประเภทกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คือ ร้องเพลง (ร้อยละ 13.96
ความถี่ 5-7 ครั้ง/สัปดาห์) 2) ผู้ปกครองเด็กออทิสติกส่วนใหญ่ (ร้อยละ 73.74) มีคุณภาพชีวิตระดับปานกลาง 3) ความ
เกี่ยวข้องกับเด็กออทิสติก กับระดับคุณภาพชีวิตของผู้ปกครอง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และ 4) รูปแบบกิจกรรมภายในบ้าน ได้แก่ การฟังเพลง และการอ่านหนังสือพิมพ์/นิตยสาร รูปแบบการท่องเที่ยว
ได้แก่ การท่องเที่ยวตามศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า แหล่งธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ /ปริมณฑล
แหล่งท่องเที่ยวต่างจังหวัด สถานที่สำคัญทางศาสนา และสวนสนุก รูปแบบกิจกรรมกีฬา ได้แก่ การเดิน/วิ่ง รูปแบบ
กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ เล่นดนตรี ถ่ายภาพ สะสมสิ่งของ และประดิษฐ์สิ่งของ มีความสัมพันธ์กับระดับ
คุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

28.

ลายมือชื่อนิติ

Nov 25 14 49
ลายมือชื่อประธานกรรมการ