

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสุกมลย์ คำหวาน
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... กรรมการ
(อาจารย์วิลาวัลย์ จตุรขำรง)

บทกัณฑ์

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคตัวแบบและการเสริมแรงทางสังคมต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าว ได้ตั้งสมมติฐานว่า นักเรียนที่ได้รับการเสนอตัวแบบและการเสริมแรงทางสังคมจะมีพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว จำนวน 4 คน ที่กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กระบวนการทดลอง แบ่งเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สอนและควบคุมชั้นปกติ ยังไม่เสนอตัวแบบ และให้การเสริมแรงทางสังคมกับพฤติกรรมที่เหมาะสม ระยะที่ 2 ผู้วิจัยใช้เงื่อนไขการเสนอตัวแบบ และการเสริมแรงทางสังคมกับพฤติกรรมที่เหมาะสม และให้การเพิกเฉยกับพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ระยะที่ 3 ผู้วิจัยสอนและควบคุมชั้นปกติ เช่นเดียวกับระยะที่ 1 ไม่เสนอตัวแบบ และใช้การเสริมแรงทางสังคมกับพฤติกรรมที่เหมาะสม ระยะที่ 4 ผู้วิจัยกลับมาใช้เงื่อนไขการเสนอตัวแบบและการเสริมแรงทางสังคมอีกครั้ง เช่นเดียวกับระยะที่ 2

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าสนับสนุนสมมติฐานของการวิจัยที่ว่านักเรียนที่ได้รับการเสนอตัวแบบ และเสริมแรงทางสังคมกับพฤติกรรมที่เหมาะสมจะแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น และเมื่อได้รับการเพิกเฉยต่อพฤติกรรมก้าวร้าว จะแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง