

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการรับรู้ในบทบาทหน้าที่และความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยมือเพื่อแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษา

1) การรับรู้ในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เรียงตามลำดับค่าร้อยละ ดังนี้ หน้าที่ในการกำกับกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 79.27 หน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.92 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 52.97 อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 37.57

2) ความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาตนเองทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าร้อยละ ดังนี้ ด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 77.51 ด้านการบริหารทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 70.94 ด้านงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 66.39 และด้านการบริหารบุคคล คิดเป็นร้อยละ 57.45

The objectives of this independent study were to study the existing situation of perceptions of school committees' roles and functions ,and their needs of self-development of the schools at Kranuan District , Khon Kaen Provine. The 123 samples consisted of the school committee of 41 schools in Kranuan. The study instrument was a checklist questionnaire. The statistics used analyzed the acquired data was percentage.

The study findings :

1) The school committees' perceptions of their roles and functions, accordingly to the section 38 of Ministry of Education regulations of B.E.2546 are at 79.24% on supervising the school management, at 68.92% supporting the school management, at 52.97 on duty directed by legislation and at 37.57 on personnel educational management .

2) The school committees' needs are at 77.51% on academic matter, at 70.94% on general affairs administration, at 66.39 %on budget and at 57.45 on personnel.