

อนุสรณ์ จันทสุข. 2545. การรับรู้เรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อมวลชนของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-056-4]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร. วิเชียร ชิวพิมาย ผศ. วชิรินทร์ ศรีรักษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม ความคิดเห็นและความต้องการของการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อมวลชนของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 939 คน ซึ่งได้มา 2 ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะที่ 1 ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 36 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 67 คนและข้าราชการในสำนักงาน จำนวน 187 คน ลักษณะที่ 2 ใช้การสุ่มตัวอย่างในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน (Proportionate Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างของประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 282 คนและครูผู้สอน จำนวน 367 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ ประเมินค่า จัดอันดับและแบบคำถามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

(1) พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากการเผยแพร่ของสื่อมวลชนของบุคลากรทางการศึกษา จากภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทของสื่อมวลชน พบว่า รับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อโทรทัศน์และสื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมาก สื่อหนังสือพิมพ์รับรู้ในระดับปานกลางและสื่อวิทยุกระจายเสียงรับรู้ในระดับน้อย

ระดับการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาจากการเผยแพร่ของสื่อมวลชนประเภทต่างๆ นั้นพบว่า ในการเผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และวิทยุกระจายเสียง บุคลากรทางการศึกษามีระดับการรับรู้ในหัวข้อเรื่องต่างๆ และในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ในการเผยแพร่จากเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ พบว่า บุคลากรทางการศึกษามีระดับการรับรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

(2) บุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นว่าควรเผยแพร่ในสื่อโทรทัศน์ สื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง ในระดับมาก ส่วนสื่ออินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง

บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ เอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง และอินเทอร์เน็ต ตามลำดับและต้องการให้สื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุกระจายเสียงเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในวันเสาร์ โดยช่วงเวลาที่เหมาะสมมากที่สุด คือ ช่วงเวลา 06.00-08.00 น. สื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและสื่ออินเทอร์เน็ตต้องการให้เผยแพร่เป็นรายสัปดาห์ ส่วนสื่อหนังสือพิมพ์ต้องการให้เผยแพร่ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทุก ๆ วัน