

อนุสรณ์ จันทสุข. 2545. **การรับรู้เรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อมวลชนของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-056-4]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร. วิเชียร ชิวพิมาย ผศ. วชิรินทร์ ศรีรักษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม ความคิดเห็นและความต้องการของการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อมวลชนของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 939 คน ซึ่งได้มา 2 ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะที่ 1 ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 36 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 67 คนและข้าราชการในสำนักงาน จำนวน 187 คน ลักษณะที่ 2 ใช้การสุ่มตัวอย่างในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน (Proportionate Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างของประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 282 คนและครูผู้สอน จำนวน 367 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ ประเมินค่า จัดอันดับและแบบคำถามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

(1) พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากการเผยแพร่ของสื่อมวลชนของบุคลากรทางการศึกษา จากภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทของสื่อมวลชน พบว่า รับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อโทรทัศน์และสื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมาก สื่อหนังสือพิมพ์รับรู้ในระดับปานกลางและสื่อวิทยุกระจายเสียงรับรู้ในระดับน้อย

ระดับการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาจากการเผยแพร่ของสื่อมวลชนประเภทต่างๆ นั้นพบว่า ในการเผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และวิทยุกระจายเสียง บุคลากรทางการศึกษามีระดับการรับรู้ในหัวข้อเรื่องต่างๆ และในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ในการเผยแพร่จากเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ พบว่า บุคลากรทางการศึกษามีระดับการรับรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

(2) บุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นว่าควรเผยแพร่ในสื่อโทรทัศน์ สื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง ในระดับมาก ส่วนสื่ออินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง

บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการรับรู้ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ เอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียงและอินเทอร์เน็ต ตามลำดับและต้องการให้สื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุกระจายเสียงเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในวันเสาร์ โดยช่วงเวลาที่เหมาะสมมากที่สุด คือ ช่วงเวลา 06.00-08.00 น. สื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและสื่ออินเทอร์เน็ตต้องการให้เผยแพร่เป็นรายสัปดาห์ ส่วนสื่อหนังสือพิมพ์ต้องการให้เผยแพร่ข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทุก ๆ วัน

The purposes of this research were to study the educational personnel's behavior, opinions, needs of perception of educational reform information from mass media.

The sample group consisted of 963 educational personnel under the jurisdiction of Surin Provincial Primary Education Office, which was selected by 2 types : 1) population-consisting of 36 administrators of education office, 67 supervisors and 187 officials and 2) proportionate stratified random sampling of 282 administrators of school and teachers.

The questionnaire was created by the researcher comprising a check list, rating scale, ranking and open- end questionnaire.

The analysis of the data was conducted through the SPSS for Windows statistic program to find the percentages, arithmetic means and standard deviations.

The research findings :

(1) The educational personnel's behavior perception of educational reform information from mass media is generally middle; perception from television and printed matter is high ; perception from newspapers is middle ; and perception from radio is low.

The educational personnel's perception level of educational reform information from television, newspapers and radio generally at middle level but from printed matter at high level.

(2) The educational personnel have opinions to perceive from television, printed matter, newspapers and radio at high level and the Internet at middle level.

The educational personnel need to perceive about educational reform information from type of mass media : television, printed matter, newspapers, radio and the Internet, respectively. They need to perceive from television and radio on Saturdays most suitably at 06.00-08.00 A.M.; printed matter and the Internet are needed for weekly perception , while perception from newspapers is needed everyday.