

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบคะแนน O-NET, A-NET และคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับคะแนนสอบคัดเลือกในระบบ Admission เพื่อศึกษาว่ามีกลุ่มสาระ กลุ่มวิชาเฉพาะ / วิชาความถนัดใดบ้างที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการสอบในระบบ Admission ในแต่ละสาขาวิชานั้นๆ ได้ รวมทั้งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบ Admission ในแต่ละคณะ สาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านวิธีการคัดเลือกในระบบกลาง (Admission) ปีการศึกษา 2550 ของทุกคณะจำนวนทั้งสิ้น 3,225 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าคะแนนต่ำสุด ค่าคะแนนสูงสุด ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายคะแนน (CV) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ความถดถอยสหสัมพันธ์พหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัย พบว่า 1) นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีผลคะแนนสอบค่าเฉลี่ยสูงสุดในกลุ่มวิชา O-NET คือ วิชาภาษาไทย และนักศึกษามีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกันในกลุ่มวิชา GPA กลุ่มสาระ ในวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายอยู่ในช่วงร้อยละ 8.00 ถึง 25.00 และกลุ่มวิชา A-NET นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ของทุกวิชาที่ใช้สอบ โดยวิชาคณิตศาสตร์ 2 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 2) คะแนนสอบคัดเลือกในกลุ่ม O-NET, A-NET, GPA ม 6, วิชาความถนัด / วิชาเฉพาะ แต่ละวิชาต่างก็มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมการสอบเข้าในคณะต่างๆ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 ได้ในคณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะเทคโนโลยีการเกษตร, คณะวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนคณะอื่นๆ มีตัวพยากรณ์ส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เพียงบางตัวและบางคณะเท่านั้น 3) โดยภาพรวม การกระจายคะแนนเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบ Admission อยู่ในช่วงคะแนน 2.00 – 2.49 มีความถี่สูงสุด 1,024 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาโดยรวมทั้งสถาบันฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.06 และการกระจาย 0.75

This research objective is to study association and comparison of Ordinary National Educational Test (O-NET) with Advanced National Educational Test (A-NET) and Grade point average of secondary school (high school's GPA) and the examination scores of entering into Admission entrance system, in order to study which group of major, specific, professional skill subjects and grade point average of core curriculum in secondary education (GPA of core curriculum) that can forecast the first-year student's study achievement that passed Admission entrance system in each field, and comparison of the first year student's GPA that had passed selection of Admission entrance system in each faculty and major. Sample of 3,225 is the first-year student passing selection of Admission entrance system in academic year 2007 from all faculties. Purposive sampling were used to select sample. Statistics such as mean, standard deviation, minimum and maximum values, coefficient of variation, correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis were used to analyze data. It was concluded that 1) the subject in O-NET group having the highest score for students in all fields was Thai language and GPA of core curriculum in major group of student were about the same in these following subjects: Thai language, Social, English, Mathematics, and Science for which coefficients of variation distributed in range of 8.00-25.00%. And average scores of all subjects in A-NET were below 50%, especially, Mathematics 2 which had the lowest score. 2) The scores in the group of O-NET, A-NET, GPA of grade 12, professional skill subjects were associated significantly at 0.01 level with the total scores of entrancing different faculties and all together explained significantly the variations of study achievement (GPA) in the first-year student in faculty of Engineering, Architecture, Agriculture Technology, and Science. But for others faculties, there were some factors associated with GPA in the first-year students significantly. 3) In total conclusion, grade point average of the first-year students passing Admission system was in range of 2.00-2.49. In this range, there were 1,024 persons which were 31.8%. Grade point average (GPA) of all students in this University was 2.06 with standard deviation of 0.75.