

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการรับรู้ความสามารถของตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา โดยศึกษาในนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาปีที่4-6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาเขต 1 อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 538 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้มาประมวลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test F-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา พบว่า มีอายุอยู่ระหว่าง 9-13 ปี อายุโดยเฉลี่ย 11 ปี เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษา 6 มากที่สุด ร้อยละ34.8 นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเดี่ยวร้อยละ 56.69 ผู้ที่ดูแลและใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด คือบิดามารดา ร้อยละ41.1 และนักเรียนทุกคนนับถือศาสนาพุทธ

2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา มีลักษณะดังนี้

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย ผลการเรียน พบว่า ผลการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับปานกลาง (2.1-3) ร้อยละ48.9 และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เคยรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ ร้อยละ69.9 แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศที่ได้รับ มากที่สุดคือวิทยุและโทรทัศน์ ร้อยละ57.6

2.2 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ลักษณะครอบครัว พบว่าครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ74.9 และ สัมพันธภาพภายในครอบครัว พบว่า สัมพันธภาพภายในครอบครัวของนักเรียนหญิงส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ71.0

3. การรับรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ พบว่า นักเรียนมีการรับรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 62.8

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ พบว่า นักเรียนมีคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 71.6

5. ความแตกต่างของการรับรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศในนักเรียนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า มีปัจจัย 2 ปัจจัยที่มีความแตกต่างของการรับรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ผลการเรียนรู้ โดยนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี มีการรับรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองดีกว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับไม่ดี ($F=16.84, p<0.01$) และสัมพันธภาพภายในครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีสัมพันธภาพภายในครอบครัวที่อยู่ในระดับดีมีการรับรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศดีกว่านักเรียนที่มีสัมพันธภาพภายในครอบครัวที่อยู่ในระดับไม่ดี ($F=36.78, p<0.01$)

6. ความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศในนักเรียนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า มีปัจจัย 2 ปัจจัย คือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งนักเรียนที่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศมีคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศแตกต่างจากนักเรียนที่ไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสาร ($t=2.67, p<0.01$) และสัมพันธภาพภายในครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีสัมพันธภาพภายในครอบครัวอยู่ในระดับดี มีคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศดีกว่านักเรียนที่มีสัมพันธภาพภายในครอบครัวอยู่ในระดับไม่ดี ($F=13.31, p<0.01$) และนอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก คิดเป็นร้อยละ 86

The purpose of this descriptive research was to investigate perceived self-efficacy to sexual abuse in primary school-age girls. The sample of the study were female primary school students in 4-6 levels of the primary schools under the Educational Area 1 Office, Chaturapakpiman District, Roi-et Province. The 538 subjects have been simply randomly selected. The data had been obtained using the questionnaire and were analysed by SPSS for Windows statistical programme for the research of Social Science which were used to analyze the statistical values, such as percentage (%), mean (\bar{x}), SD. (Standard Deviation), t-test, F-test for data analysis. The research results were as follows:

1. On general data of primary school-age girls, they were ranged between 9-13 years old with an average age of 11 years old. 34.8% of them studied in prathom 6. The majority of students came from nucleus families and that accounted for 56.69%. 41.1% of the parents look after their children closely.

The factor related to the perceived self-efficacy of primary school-age girls were categorized as follows:

- 1.1 On personal factors which consisted of the results of study, it was found that 48.9% of the results study mostly belonged to the medium level, The majority of the students about 69.9% had known about sexual abuse before. About 57.6% of the primary school-age girls learned most sexual abuse news from the radio and television sources.

- 1.2 It was found that concerning environment factors which consisted of types of families, most families were nucleus one and accounted for 74.9%. The relationships in the families of primary female students with medium level of good relationship were valued at 71.0%.

2. 62.8% of the students had learned about the sexual abuse and learned to protect themselves at the medium level.

3. The students had some opinions on the protection of themselves concerning sexual abuse and had known how to prevent this at the medium level of 71.6%.

4. The differences of the perceived self-efficacy to sexual abuse fell into two types : personal factor and environmental factor. The difference concerning the perception of self-efficacy fell into two types : one which was significantly important was a result of their study. Those with good results could learn to manage themselves from sexual abuse at a better level which could be valued at ($F = 16.84, p < 0.01$). With the relationship in the families, it was discovered that those from good loving relationship within the families could learn to defend themselves from sexual abuse better than those from poorly relationship within the family with the value at ($F = 36.78, p < 0.01$)

5. It was found that concerning how to protect themselves after sexual abuse the situation differed in that those who have had personal factors and different environments learned how to protect themselves better. This was differently from those who have never been exposed to such news and never learned how to protect themselves. It was also found that those from good families had good opinions concerning how to protect themselves from sexual abuse. with the statistical value of ($F = 13.31, p < 0.01$) Apart from the above results, it was found that 86 percentage of primary school-age girls had knowledge on the Rights for children.