

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 68 คน ครูผู้สอน จำนวน 266 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 334 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows version 10.0 เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

- 1) โดยภาพรวมบุคลากรในสถานศึกษามีการรับรู้ต่อการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เรียงตามลำดับดังนี้คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ส่วนด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับ "มาก"
- 2) ปัญหาในการปฏิบัติตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ประมวลผลสรุปใน 3 อันดับแรก ดังนี้ (1) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ (2) การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) (3) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

The objectives of this study was : to study Personnel Perceptions on the Decentralization in educational administration and education management of Primary School. Muang Nongbualamphu District, Nonggualamphu Province. The Sample were 68 administrators and 266 teachers, total of 334 persons in school. The instrument for collecting data was questionnaire constructed by the research with 0.97 reliability coefficient. Data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program to calculate the Percentage, Mean, and Standard Deviation.

The results of this study were as follows :

1) For the overall of the each aspect. The personnel perceptions toward the Decentralization in Educational Administration and Educational Management were in "middle" level ranking in order as follows : the Budget Management Aspect, the Academic Management Aspect the Personnel Management Aspect. But the General Management was in "high" level.

2) The problems of performance following Decentralization and in educational administration and educational Management were in first 3 ranks in order as follows : 1) Research for Educational Quality Development 2) Budget Management focusing on PBB 3) Enhancement and Coordination in Formal Education Non-Formal Education and Informal Education.