

การค้นคว้าเรื่อง “การพัฒนาเว็บเพจคู่มือการใช้งานโปรแกรมที่ช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจ” มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1.) เพื่อจัดทำแหล่งความรู้สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งผู้เรียนสามารถทบทวน การใช้งานโปรแกรมที่ช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจจากอินเทอร์เน็ต 2.) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้

วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยการค้นหาเว็บเพจตัวอย่างจากอินเทอร์เน็ต ศึกษาการออกแบบเว็บเพจ ศึกษาโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการสร้างเว็บเพจ ศึกษาวิธีการใช้งานจากคู่มือการใช้งานโปรแกรมที่ช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจ จัดเตรียมเนื้อหาที่จะนำมาทำเว็บเพจ และนำเสนอเนื้อหาโดยใช้เทคนิคภาพเคลื่อนไหว หลังจากนั้นออกแบบและสร้างกระบวนการเว็บเพจ อธิบายแต่ละกระบวนการเป็นขั้นตอนตามลำดับ พร้อมทั้งให้ตัวอย่างเพื่อให้เกิดความเข้าใจดียิ่งขึ้น

ผลของการศึกษาค้นคว้าพบว่าเว็บเพจที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะว่าควรมีแบบฝึกหัดให้ทดลองปฏิบัติด้วย การประเมินผลการใช้งานพบว่าประสิทธิภาพการใช้งานเว็บเพจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

The entitled study “Development Webpages Manual of Decision Support Systems Programs” has two main objectives. First, is to design a webpage of decision support systems programs. Second, is to develop a webpage of decision support systems programs.

Research methodologies are: searching on internet for webpage examples; studying a webpage design; studying application programs that are necessary to generate webpage, studying manual of decision support systems programs; preparing contents which will be contained in the webpage and will be presented by using animation techniques. After that, designing and creating webpage processes are accomplished. Each process is described step by step respectively as well as providing examples for a better comprehension.

The result of this study shows the developed webpages can be used efficiently for supporting decision making. The researcher suggests that there should be exercises either. The use of the webpages is evaluated and it is found that the efficiency of the developed webpages is at a significant level.