

ชูพันธ์ บุญเทียม. 2545. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย
ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-668-519-8]
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.สมศักดิ์ เผือกพันธ์, รศ.ดำรงส ตาราศักดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับ
นักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษา และสร้างเกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียน
ชายในระดับประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบเป็นนักเรียนชายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
5-6 จำนวน 60 คน โรงเรียนบ้านจ้อหอ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดย
การสุ่มแบบเจาะจง

กลุ่มตัวอย่างที่นำมาสร้างเกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 5-6 คือ นักเรียนชายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 872 คน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดย
การสุ่มแบบหลายขั้นตอน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และคะแนนมาตรฐานที่-ปกติ

ผลการวิจัย

1. แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษาประกอบด้วย
ด้วยแบบทดสอบ 4 รายการ คือ (1) การเตะลูกบอล (2) การเลี้ยงลูกบอล (3) การรับ-ส่งลูก
บอลกระทบผนัง (4) การโหม่งลูกบอล มีคุณภาพดังต่อไปนี้

1.1 ความตรงของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนชาย ในระดับ
ประถมศึกษา รายการแบบทดสอบการเตะบอล รายการทดสอบการเลี้ยงบอล รายการทดสอบ
การรับ-ส่งบอลกระทบผนัง รายการทดสอบการโหม่งบอลมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00,
0.84, 0.95 และ 1.00 ตามลำดับ

1.2 ความตรงเชิงสภาพการ โดยการหาความสัมพันธ์กับแบบทดสอบทักษะกีฬา
ฟุตบอลของ พิมล อรุณศิริกุล มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.363 อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

1.3 ความเที่ยงของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนชายในระดับ
ประถมศึกษา รายการแบบทดสอบการเตะบอล รายการทดสอบการเลี้ยงบอล รายการทดสอบ
การรับ - ส่งบอลกระทบผนัง รายการทดสอบการโหม่งบอล และรวมทั้ง 4 ทักษะ มีค่า

T 130175

ข

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.92, 0.96, 0.82 ,0.96 และ0.96 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามลำดับ

1.4 ความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษา รายการแบบทดสอบการเตะบอล รายการทดสอบการเลี้ยงบอล รายการทดสอบการรับ-ส่งบอลกระทบผนัง รายการทดสอบการโหม่งบอล และรวมทั้ง 4 ทักษะ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีค่าเท่ากับ 0.95, 0.97, 0.88 , 0.95 และ 0.92 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามลำดับ

2. เกณฑ์มาตรฐานแบบทดสอบ กีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษา

รายการทดสอบ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
1. การเตะลูกบอล(ครั้ง)	มากกว่า 32	27-31	15-26	10-14	น้อยกว่า 9
2. การเลี้ยงลูกบอล(วินาที)	น้อยกว่า 12.69	12.68-14.38	14.39-20.42	20.43-30.14	มากกว่า30.15
3. การรับ-ส่งลูกบอลกระทบผนัง (ครั้ง)	มากกว่า 15	14-13	12-8	7-5	น้อยกว่า 5
4. การโหม่งลูกบอล(ครั้ง)	10	8-9	4-7	2-3	น้อยกว่า 2