

ชูพันธ์ บุญเทียม. 2545. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย
 ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-668-519-8]
 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.สมศักดิ์ เผือกพันธ์, รศ.ดำรงส ดาราศักดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับ
 นักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษา และสร้างเกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียน
 ชายในระดับประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบเป็นนักเรียนชายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
 5-6 จำนวน 60 คน โรงเรียนบ้านจ้อหอ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดย
 การสุ่มแบบเจาะจง

กลุ่มตัวอย่างที่นำมาสร้างเกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายในระดับ
 ประถมศึกษาปีที่ 5-6 คือ นักเรียนชายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 872 คน
 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดย
 การสุ่มแบบหลายขั้นตอน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์
 สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และคะแนนมาตรฐานที่-ปกติ

ผลการวิจัย

1. แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษาประกอบด้วย
 ด้วยแบบทดสอบ 4 รายการ คือ (1) การเตะลูกบอล (2) การเลี้ยงลูกบอล (3) การรับ-ส่งลูก
 บอลกระทบผนัง (4) การโหม่งลูกบอล มีคุณภาพดังต่อไปนี้

1.1 ความตรงของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนชาย ในระดับ
 ประถมศึกษา รายการแบบทดสอบการเตะบอล รายการทดสอบการเลี้ยงบอล รายการทดสอบ
 การรับ-ส่งบอลกระทบผนัง รายการทดสอบการโหม่งบอลมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00,
 0.84, 0.95 และ 1.00 ตามลำดับ

1.2 ความตรงเชิงสภาพการ โดยการหาความสัมพันธ์กับแบบทดสอบทักษะกีฬา
 ฟุตบอลของ พิมล อรุณศิริกุล มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.363 อย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .01

1.3 ความเที่ยงของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนชายในระดับ
 ประถมศึกษา รายการแบบทดสอบการเตะบอล รายการทดสอบการเลี้ยงบอล รายการทดสอบ
 การรับ - ส่งบอลกระทบผนัง รายการทดสอบการโหม่งบอล และรวมทั้ง 4 ทักษะ มีค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.92, 0.96, 0.82 ,0.96 และ0.96 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามลำดับ

1.4 ความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษา รายการแบบทดสอบการเตะบอล รายการทดสอบการเลี้ยงบอล รายการทดสอบการรับ-ส่งบอลกระทบผนัง รายการทดสอบการโหม่งบอล และรวมทั้ง 4 ทักษะ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีค่าเท่ากับ 0.95, 0.97, 0.88 , 0.95 และ 0.92 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามลำดับ

2. เกณฑ์มาตรฐานแบบทดสอบ กีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชาย ในระดับประถมศึกษา

รายการทดสอบ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
1. การเตะลูกบอล(ครั้ง)	มากกว่า 32	27-31	15-26	10-14	น้อยกว่า 9
2. การเลี้ยงลูกบอล(วินาที)	น้อยกว่า 12.69	12.68-14.38	14.39-20.42	20.43-30.14	มากกว่า30.15
3. การรับ-ส่งลูกบอลกระทบผนัง (ครั้ง)	มากกว่า 15	14-13	12-8	7-5	น้อยกว่า 5
4. การโหม่งลูกบอล(ครั้ง)	10	8-9	4-7	2-3	น้อยกว่า 2

Chupant Boonteam. 2002. *The Construction of Football Skills Test for the Elementary boy Students Level*. Master of Education Thesis in Physical Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-668-519-8]

Thesis Advisory Committee: Asst.Prof. Somsak Phuekpan, Assoc.Prof. Damras Darasak

Abstract

The purpose of the present study was to construct a football skills test and standard criteria of football skills test for elementary schoolboys.

The sample used for the construction of the test consisted of 60 grades 5 and 6 schoolboys in Ban Johor School, Muang District, Nakorn Rajasima Province during the second semester of the 2000 academic year. The boys were selected through a purposive sampling.

The sample used for the creation of standard criteria of football skills of grades 5 and 6 schoolboys consisted of 872 grades 5 and 6 schoolboys in the schools under the Muang District Office of Primary Education, Nakorn Rajasima Province. The boys were selected through a multistage sampling.

The data collected were analyzed by means of arithmetic mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation coefficient and normal standard t-score.

Results of the study:

1. A football skills test for elementary schoolboys was constructed consisting of 4 skill-test items of (1) ball knocking, (2) ball controlling, (3) sending and receiving ball against a wall, and (4) ball heading. Each of the four test items contained the following qualities:

1.1 Validity of the four items on ball knocking, ball controlling, sending and receiving ball against a wall and ball heading were 1.00, 0.84, 0.95 and 1.00, respectively.

1.2 Concurrent validity of the constructed football skills test, found by finding the relationship with Pimol Aroonsiwagool's football skills test, showed a correlation coefficient of 0.363 at the .01 level of significance.

1.3 The test's reliability contained correlation coefficient values of the items of ball knocking, ball controlling, sending and receiving ball against a wall, and ball heading as 0.92, 0.96, 0.82 and 0.96, respectively and the total value of the four skills was 0.96 at the .01 level of significance.

1.1 Objectivity of the test contained correlation coefficient values of the four skills of ball knocking, ball controlling, sending and receiving ball against a wall, and ball heading as 0.95, 0.97, 0.88 and 0.95 respectively, and the total values of the four skills was 0.92 at the .01 level of significance.

2. Standard criteria of football skills test for elementary schoolboys were created as follows:

Test Items	Very Good	Good	Average	Poor	Very Poor
1. Knocking ball (times)	Over 32	27-31	15-26	10-14	Less than 9
2. Controlling ball (min.)	Less than 12.69	12.68- 12.38	14.39- 20.42	20.43- 30.14	Over 30.15
3. Sending-receiving Ball against a Wall times)	Over 15	13-14	12.8	7-5	Less than 5
4. Heading ball (times)	10	8-9	4-7	2-3	Less than 2