

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำลักษณนาม สำหรับสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำลักษณนาม กลุ่มตัวอย่างคือชาวต่างประเทศที่มีความรู้ทางภาษาไทยอยู่ในระดับเริ่มต้น (Beginner) ที่สมัครใจจำนวน 10 คน ใช้วิธีการทดลองโดยให้กลุ่มตัวอย่างเรียนเรื่องคำลักษณนามโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้เวลา 2 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำลักษณนามจำนวน 4 บทเรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำลักษณนาม

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สูตร  $E_1/E_2$  เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำลักษณนามและค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำลักษณนาม

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำลักษณนามมีค่าเท่ากับ 76.67/78.33 ซึ่งถือว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพดี
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำลักษณนามของผู้เรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- 3) กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับดี

The purpose of this research was to develop and measure the efficiency of a Computer Assisted Instruction for Teaching Thai Language on "Classifiers" for Non-Native Speakers of Thai, to compare the learners' ability before and after using it, and to study learners' attitudes towards the program.

The sample consisted of ten non-native speakers of Thai, who learn Thai at the beginner level. They were required to learn Thai classifier lessons independently for two weeks.

The instruments used for gathering data were 1) the CAI lessons on Classifiers lessons 2) an achievement test, used as a pretest and posttest, and 3) a questionnaire on learners' opinions towards the CAI program.

Percentages were used to measure the efficiency of the CAI program. The paired t-test was used to assess the learners' achievement. Moreover, the means and standard deviations of questionnaire items were used to evaluate the learners' attitudes towards the programs.

The finding of the study can be summarized as follows:

1. The efficiency of the CAI program was 76.67 78.33 which indicated a good level.
2. On average, the learners' achievement learning classifiers after using the program was significantly higher than before using the program.
3. Generally, the learners' had good attitudes towards the program.