

บทคัดย่อ

โครงการวิจัย การพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 305 คน จาก 17 คณะ ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจุบันจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาจะขึ้นอยู่กับแต่ละกลุ่มสาขาวิชาเป็นผู้จัด อาจารย์ที่ปรึกษาส่วนมากไม่มีการกำหนดวันเวลาที่แน่นอนให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสัปดาห์ การดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะมีหลายรูปแบบ ทั้งในกรณีที่แยกสาขาวิชาหรือยังมีได้แยกสาขาวิชาขึ้นอยู่กับชั้นปีของนักศึกษา จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดประชุมชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีรังสรรค์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาจัดส่งรายชื่อให้คณะ และอาจารย์ทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การดูแลรับผิดชอบนักศึกษาโดยส่วนรวมเป็นแบบตลอดหลักสูตร มีส่วนน้อย 2 คณะ คือ คณะแพทยศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร ดูแลเป็นชั้นปีและหลายชั้นปี

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา การดูแลรับผิดชอบนักศึกษา ควร มีจำนวน 1-10 คน การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาควรจัดแบบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษาที่ดูแลรับผิดชอบ มากกว่าการจัดอาจารย์เป็นที่ปรึกษาหรือมากกว่า 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษาที่ดูแลรับผิดชอบร่วมกัน อาจารย์ที่ปรึกษาควรดูแลรับผิดชอบนักศึกษาตลอดหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้นักศึกษาเข้าพบได้โดยไม่ต้องนัดหมาย ควรแต่งตั้งอาจารย์ทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษามีปัญหาในการให้คำแนะนำด้านการศึกษาแก่นักศึกษา ควรขอคำแนะนำจากหน่วยงานบริการการศึกษาของคณะ การให้ความช่วยเหลือดูแลเป็นพิเศษแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทั้งด้านการเรียนและปัญหาส่วนตัวควรให้คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำคณะเป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ กิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ควรจัดโดยคณะที่สังกัดและมหาวิทยาลัย ควรเน้นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องทุกปี ควรมีค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีกิจกรรมที่สร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษา ทั้ง 3 กลุ่มสาขาวิชามีความเห็นสอดคล้องกันมากที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับมากคือ การปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีผลต่อการเสริมสร้างคุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาการให้แนวทางที่เป็น

ประโยชน์ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เป็นสิ่งที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา
คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคู่มือและเอกสารที่อาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องมีไว้ใช้ประโยชน์ใน
การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ
อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ และมีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่อง
เทคนิคทางจิตวิทยา เพื่อการพัฒนานักศึกษา