

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่าย  
พันธมิตรวิทยุสถาบันการศึกษา และเพื่อทดสอบเกณฑ์การประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่าย  
พันธมิตรสถานีวิทยุสถาบันการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้คือเว็บไซต์สถานีวิทยุสถาบันการศึกษาที่ลงนามความ  
ร่วมมือเป็น “พันธมิตรสถานีวิทยุสถาบันการศึกษา” จำนวน 9 แห่ง

ผู้วิจัยได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่ายพันธมิตรสถานีวิทยุ  
สถาบันการศึกษาซึ่งมีองค์ประกอบในการประเมิน ได้แก่ เนื้อหา การนำเสนอ การมีปฏิสัมพันธ์  
การปรับปรุงสารสนเทศ และองค์ประกอบอื่นๆ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน พิจารณาความ  
เหมาะสมของเกณฑ์การประเมินที่พัฒนาขึ้น จากนั้นจึงนำเกณฑ์การประเมินเว็บไซต์ที่ผ่านการ  
พิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและให้ผู้ทดสอบเกณฑ์การประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่ายพันธมิตร  
วิทยุสถาบันศึกษานำไปทดสอบประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่ายพันธมิตรวิทยุ  
สถาบันการศึกษาจำนวน 9 แห่ง

ผลการพิจารณาเกณฑ์การประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่ายพันธมิตรสถานีวิทยุ  
สถาบันการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า เกณฑ์ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมิน  
เว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่ายพันธมิตรสถานีวิทยุสถาบันการศึกษา ผลการประเมินจากการทดสอบ  
เกณฑ์การประเมินพบว่า เว็บไซต์สถานีวิทยุเครือข่ายพันธมิตรวิทยุสถาบันการศึกษาทั้ง 9 แห่ง ไม่มี  
เว็บไซต์ใด ได้ผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมและดีมาก แต่มีเว็บไซต์ที่ได้ผลการประเมินในระดับดี  
จำนวน 5 แห่งคือ เว็บไซต์สถานีวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เว็บไซต์สถานีวิทยุ  
กระจายเสียงมหาวิทยาลัยนเรศวร เว็บไซต์สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่ เว็บไซต์สถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์สถานีวิทยุ  
กระจายเสียงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เว็บไซต์ที่ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้จำนวน 3  
แห่งคือ เว็บไซต์สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เว็บไซต์สถานีวิทยุกระจายเสียง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเว็บไซต์สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
เว็บไซต์ที่ได้ผลการประเมินในระดับควรปรับปรุงจำนวน 1 แห่งคือ เว็บไซต์สถานีวิทยุกระจาย  
เสียงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เกณฑ์การประเมินเว็บไซต์สถานีวิทยุสถาบันการศึกษาที่พัฒนาขึ้นนี้ สถานีวิทยุ  
สถาบันการศึกษาสามารถนำไปใช้ประเมิน พัฒนา และปรับปรุงคุณภาพเว็บไซต์ของตนได้เป็น  
อย่างดี

The purposes of this study were to develop criteria to assess the website of the educational institution radio station network, and to evaluate the performance of the newly developed criteria in assessing the website of the educational institution radio station network.

The study sample consisted of the nine websites of the educational institution radio station network. The assessment criteria concerning website content, presentation, interactivity, information currency and other features were developed through a synthesis of literature review. The newly developed criteria were examined by nine educational executives in order to ensure reliability and validity, and then used to assess the nine websites of the educational institution radio station network in order to evaluate the performance of the developed criteria. The assessment criteria developed were found to be appropriate. Of all the nine assessed educational institution radio station websites, no radio station website was rated as “excellent” and “very good”. Five radio station websites were rated as “good”. These include the websites of Voice of Mass Communication, Chiang Mai University; Naresuan University Radio Station; Prince of Songkla University, Hat Yai Campus Radio Station; Chulalongkorn University Broadcasting Station; and Mahasarakham University Radio Station. Three radio station websites including the websites of Kasetsart University Broadcasting, Rajamangala University of Technology Thanyaburi Radio Station, and Khon Kaen University Radio Station were rated as “fair”, while the website of Prince of Songkla University, Pattani Campus Radio Station was rated as “poor”.

In conclusion, this study provides a useful guideline for educational institution radio stations to assess their radio station websites. The developed assessment criteria can be used as a tool for evaluation and improvement of educational institution radio station websites.