

บทคัดย่อ

T160542

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 50 คน และครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการสอนการเขียนเรียงความ และแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนเรียงความ ผลของการศึกษาพบว่า

ครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นว่าเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนเรียงความระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม และเมื่อนำไปทดลองใช้กับผลงานการเขียนเรียงความของนักเรียนสามารถวัดความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนเป็นไปในทางเดียวกัน