

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและแนวทาง ในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ ตามทัศนะของอาจารย์ในโรงเรียนเทคโนโลยีและพาณิชย์นครพิงค์ การวิจัยได้ใช้แบบสอบถามจากประชากรจำนวนทั้งหมด 22 คน จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยแล้วนำผลที่ได้มาสร้างแผนพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

อาจารย์เพศชายและหญิงมีจำนวนเท่ากัน ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 28 – 35 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี เป็นส่วนมาก และมีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมหลักตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการพัฒนาให้เกิดความรอบรู้ มีระบบการสอนที่ดี มุ่งมั่นพัฒนา และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามลำดับ ในด้านความต้องการพัฒนาให้เกิดความรอบรู้ คณาจารย์มุ่งเน้นการพัฒนาวิธีการสอน โดยการผสมผสานวิธีการสอนอย่างถูกต้องและเหมาะสม รองลงมาคือการเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ คณาจารย์มีความต้องการให้มีทักษะในการช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาทางด้านการศึกษาและปัญหาส่วนตัวในด้านความมุ่งมั่นพัฒนา คณาจารย์มีความต้องการพัฒนาตนเองและพัฒนาชุมชน โดยต้องการพัฒนาทักษะในการริเริ่มเทคนิควิธีการสอน หรือประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคณาจารย์โรงเรียนเทคโนโลยีและพาณิชย์นครพิงค์ถูกสร้างขึ้นจากแนวทางที่ได้ศึกษาจากความต้องการในการพัฒนาของครูอาจารย์ โดยได้มีการตรวจสอบแผนจากผู้เชี่ยวชาญและสร้างเป็นแผนปฏิบัติการ โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ปี 6 เดือน

This study aims to investigate the need and development for teaching staff : case study of Nakornping School of Technology and Commerce. Data were collected from questionnaires of 22 respondents. Analyzed data were presented as percentage, mean, standard deviation. The results indicated as follows : background of respondents were male and female with the same numbers, age at 28- 35 years and graduates level . The teaching staff desired to develop their behavior following a professional standard, holistic knowledge in teaching various courses, moral and ethics receptively on research, application and self-development through studying and training. For the teaching staff has developed their teaching by integrating correctly and appropriately. Secondly is attending in the seminar in order to exchange the knowledge and idea . In the moral and ethics, the teaching staff wanted to have the skills in assisting the students to solve their studied and selves problems. For the development. the teaching staff were interested in community and self - development. They desired to develop the skills in teaching technique or created the new technique in teaching.

The teaching staff development planning for Nakornping Shool of Technology and Commerce was constructed by data analyzed from need of teaching staff development. The strategies of plan were facilitated from the professional and head of section of school-clusters reformed operate planned for one and a half years.