

47257419 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนผ่านเว็บ / การเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค

บทคัดย่อ : การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสระยายโสมวิทยา. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน. 197 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บโดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของบทเรียนผ่านเว็บโดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บโดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสระยายโสมวิทยา ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบยกชั้น (Cluster Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนผ่านเว็บโดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่องอริยมรรค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เท่ากับ 81.25/82.25 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนผ่านเว็บโดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรคพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ เรื่อง อริยมรรค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

47257419 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : WEB – BASED INSTRUCTION / BUDDHIST LIFE ACTIVITIES ON THE
NOBIE (EIGHT FOLD)

HATHAINAT KAEWBUADEE : A DEVELOPMENT OF WEB – BASED
INSTRUCTION ON BUDDHIST LIFE ACTIVITIES ON THE NOBIE (EIGHT FOLD)
LESSON FOR MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS, SRAYAISOMWITTAYA SCHOOL
INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ANIRUT SATIMAN, Ed.D. 197 pp.

The purposes of this research were 1) to develop the web based instruction on buddhist life activities on the nobie (eight fold) 2) to compare the pretest and posttest achievement score on the developed web based instruction 3) to study the students' satisfaction toward the developed web based instruction. The sample were 30 Mathayomsuksa 5 students of Srayasomwittaya School, of 2008 academic year. They were selected by using Cluster Sampling technique.

The instruments consisted of: 1) The Structure interview of specialists in web based instruction, 2) Web based instruction on "buddhist life activities on the nobie (eight fold)" 3) An achievement test, and 4) The satisfaction questionnaires. The data were statistically analyzed by using percentage, arithmetic mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and t-test dependent.

The results of study were as the following :

1) The efficiency of web based instruction on buddhist life activities on the nobie (eight fold) lesson for Mathayomsuksa 5 students, met the efficient standard criterion of 81.25 / 82.25. which was higher than the selected efficient standard criterion of 80 / 80

2) The posttest achievement score was significantly higher pretest at the 0.01 level.

3) The students who received the treatment showed a good satisfy towards the developed web based instruction ($\bar{x} = 4.29$)

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008
Student's signature
Independent Study Advisor's signature