

คำสำคัญ : บทเรียนวีดิทัศน์ / การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ / อิเล็กทรอนิกส์แฟลช

เอกนถน บางท่าไม้ : การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์วิชาถ่ายภาพ เรื่อง อิเล็กทรอนิกส์แฟลช สำหรับกล้องถ่ายภาพ 35 มม. (THE DEVELOPMENT OF VIDEO TAPE PROGRAM FOR PHOTOGRAPHY COURSE : ELECTRONIC FLASH FOR 35 MM. CAMERA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม, รศ.วีรานันท์ พงศาภักดี และ ผศ.คลอง มณีฉาย. 214 หน้า ISBN 974 – 653 - 287 - 1

การถ่ายภาพถือเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ เพื่อความสมบูรณ์ในการสร้างสรรค์งานต่าง ๆ อิเล็กทรอนิกส์แฟลชนับเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญสำหรับการถ่ายภาพชนิดหนึ่ง เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่สามารถช่วยให้แสงสว่างในการถ่ายภาพ แต่มักเป็นปัญหาสำหรับผู้ใช้เพราะยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์แฟลช งานวิจัยนี้สามารถแก้ปัญหาด้านการขาดสื่อการเรียนการสอนและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้งานของอิเล็กทรอนิกส์แฟลช

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ วิชาถ่ายภาพ เรื่อง “อิเล็กทรอนิกส์แฟลช สำหรับกล้องถ่ายภาพ 35 มม.” และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักศึกษาที่เรียนโดยบทเรียนวีดิทัศน์ ตัวอย่างของการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากรที่เรียนวิชาถ่ายภาพ จำนวน 30 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักศึกษาเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ที่ได้ผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ใช้เวลาในการทดลอง 1 สัปดาห์ 3 คาบ คาบเรียนละ 50 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนวีดิทัศน์วิชาถ่ายภาพ เรื่องอิเล็กทรอนิกส์แฟลชสำหรับกล้องถ่ายภาพ 35 มม. 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้มัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อการวิเคราะห์แบบสอบถามแบบเคลฟายและใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t แบบเป็นคู่ (paired-samples t test) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ 3 ตอน แบ่งได้ดังนี้ บทเรียนตอนที่ 1 มีค่า 84.30 บทเรียนตอนที่ 2 มีค่า 81.53 บทเรียนตอนที่ 3 มีค่า 87.92 โดยบทเรียนวีดิทัศน์ทั้ง 3 ตอนอยู่ในเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ตอนที่ 1 $t^*=19.90$) (ตอนที่ 2 $t^*=26.04$) (ตอนที่ 3 $t^*=26.27$) เมื่อ $t^* > t_{0.01,29} = 2.756$
3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง อิเล็กทรอนิกส์แฟลช สำหรับกล้องถ่ายภาพ 35 มม. อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.24 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65

EKNARIN BANGTHAMAI : THE DEVELOPMENT OF VIDEO TAPE PROGRAM FOR PHOTOGRAPHY COURSE : ELECTRONIC FLASH FOR 35 MM. CAMERA. THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. SOM-YING JAROENJITTAKAM, ASSO. PROF. VEERANON PONGSAPUKDEE, AND ASST. PROF. KHLONG MANEECHAI. 214 pp. ISBN 974 – 653 – 287 - 1

Photography is an applied art attained from learning for the completion of many artistic work. Electronic flash is one of the most important equipments for photo taking. Giving and adding desirable light for photography is the result of an electronic flash use. However, problems always exist by using the flash especially by the one who is unskilful and shortage of knowledge in using the electronic flash. This research has been designed for the attainment of knowledge in using electronic flash properly and the problem shooting as well.

The purposes of this study were to; 1) develop the video lesson on “Electronic flash for 35 mm. Camera”, 2) study the students achievement before and after being taught by the developed video lesson, and 3) assess the students opinion towards the video lesson instruction. The samples were 30 second year students from the Faculty of Decoration, Silpakorn University. The samples were taught by the validated video lesson for 3 periods, 50 minutes each. The research instruments consisted of questionnaire for validating committee, the video lesson on “Electronic flash for 35 mm. Camera”, achievement test, and opinion check- list. The obtained data were then analyzed for arithmetic mean (\bar{X}), median (Mdn), inter quartile rank (IR), standard deviation (S.D.) and paired t test values by using SPSS for windows

The results of this study revealed as the following:

1. The video lesson One, Two and Three obtained the values of 84.30, 81.53 and 87.92 respectively, that is, each comprised a very level of efficiency.
2. There was a statistically a significant difference at the 0.01 level between the achievement scores of the students before and after being taught by the video lesson. (lesson one $t^* = 19.90$, lesson two $t^* = 26.04$, and lesson three $t^* = 26.27$ $t^* > t_{0.01,29} = 2.756$)
3. The students opinion towards the video lesson on “Electronic flash for 35 mm. Camera” was in a good level ($\bar{X} = 4.24$, S.D.=0.65)