

K 42468008: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนวีดิทัศน์ / การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์

ผู้รว ุ่ นดี : การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง "การฝึกจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (A DEVELOPMENT OF THE VIDEO LESSON ON "MEDITATION BY WAY OF THE FOUR FOUNDATIONS OF MINDFULNESS" FOR PRATHOM 6 STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. วณิดา จิงประสิทธิ์, พระมหาไสว ญาณวีโร และ รศ. วีรพันธ์ พงศาภักดี. 228 หน้า. ISBN 974-653-132-8

ในภาวะโลกที่เจริญรุดหน้าไปด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่ความเจริญทางจิตใจกลับแลดูตกต่ำ เด็กผู้ที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตถ้าไม่ได้รับการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามและใช้ชีวิตอย่างซาดสดียอมหลงไปกับสิ่งมอมเมาต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน เป็นต้น การฝึกสติตามแนวสติปัฏฐาน 4 สามารถแก้ปัญหานี้ได้ และงานวิจัยนี้สามารถแก้ปัญหาด้านการขาดสื่อการเรียนการสอนและการขาดแคลนบุคลากรในด้านนี้ด้วย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง "การฝึกจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาผลการฝึกปฏิบัติในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนที่ได้รับการสอนจากบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง "การฝึกจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4" ประชากรของการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม อำเภอมืองจังหวัดกาญจนบุรี 2 ห้องเรียน จำนวน 71 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักเรียนเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ ใช้เวลาในการทดลองสัปดาห์ละ 6 คาบ คาบเรียนละ 20 นาที จำนวน 24 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนวีดิทัศน์วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง "การฝึกจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) แบบวัดทักษะการปฏิบัติก่อนเรียนและหลังเรียน 3) แบบวัดพฤติกรรมก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบวัดความคิดเห็น

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้มัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อการวิเคราะห์แบบสอบถามแบบเคลไพล์ และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการปฏิบัติ และพฤติกรรมของนักเรียน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ มีค่า 85.75 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพสูง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการปฏิบัติหลังเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ ($\bar{X}=16.01, S.D.=0.84$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X}=7.76, S.D.=2.32$) โดยพบว่ามีความแตกต่างถึง 8.25 คิดเป็นร้อยละ 41.25 ของคะแนนเต็ม
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนวีดิทัศน์วิชาพระพุทธศาสนาเรื่อง "การฝึกจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4" อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.14 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85

K 42468008 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : A DEVELOPMENT OF THE VIDEO LESSON / VIDEO LESSON

SUPORN HUNDEE : A DEVELOPMENT OF THE VIDEO LESSON ON "MEDITATION BY WAY OF THE FOUR FOUNDATIONS OF MINDFULNESS" FOR PRATHOM 6 STUDENTS THESIS ADVISORS : ASSO.PROF. VANIDA JUNGPRASIT , PHRAMAHA SAVAI YANAVERO, AND ASSO.PROF. VEERANON PONGSAPUKDEE. 228 pp. ISBN 974 - 653 - 132 - 8

New technologies in the globalized world are well developed and modern, but peoples morals have probably declined. Children are not raised properly these days and are not trained to become responsible adults in the future. People who are not aware of what is good and right will absorb bad things, such as; drugs, pornography, and gambling. Training in the four foundations of mindfulness can serve in the place of inadequate study materials and will help teachers to assist children in learning.

The purposes of this research were to develop the video lesson on " Meditation by the Four Foundations of Mindfulness" for prathom 6 student and to study the students' Practice Skill outcome using the video lesson. The population were 71 sixth grade students of Watchaichompon-chanasongkram school, Amphoe Muang , Changwat Kanchanaburi studying during the second semester of the 2001 academic year. The experiment duration were 24 periods, 20 minutes each. The instrument consisted of : 1) The video lesson on "Meditation by the Four Foundations of Mindfulness" for prathom 6 students, 2) The practice skill test, 3) Meditation Behavior test, 4) An opinion test after using the video lesson. The data were then analyzed for arithmetic mean ($\bar{X}$), median (Mdn), inter quartile rank (IR), standard deviation (S.D.) and paired t- test value by SPSS for windows.

The results of the study were as the following :

1. The video lesson efficiency had 85.75 coefficient index value meaning a very high level of efficacy.
2. The student' practice skill outcome after using the video ($\bar{X} = 16.01$, S.D.= 0.84) was higher than the one before using the video ($\bar{X} = 7.76$, S.D.= 2.32), resulting in the mean difference of 8.25 or 41.25 percent of the full scores.
3. The opinions of students taught by using the video lesson were found a high level of agreement. ($\bar{X} = 4.14$, S.D.= 0.85)