T143798

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่องการ ตัดต่อภาพยนตร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาพยนตร์ ให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เรียนสาขาวิชาภาพยนตร์ โดยเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การตัด ต่อภาพยนตร์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาพยนตร์ คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในภากการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใค้แก่ 1) บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การตัดต่อภาพยนตร์ 2)แบบ ทคสอบวัดผลสัมฤทธ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพวีดิทัศน์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและการทคสอบค่าที่ (t-test Dependent) ผลการวิจัยพบ ว่า 1) บทเรียนวีดิทัศน์มีประสิทธิภาพ 84.8/81.6 สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ (80/80) 2)ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research were to develop and validating the video lesson on editing principles of film for undergraduate students on the criterion 80/80 and to compare the learning achievements before and after viewing the video lesson on editing principles of film. The samples were 25 film students from the faculty of Journalism and Mass Communication, Thammasat University. In the second semester, academic year 2002.

The instruments consisted of; 1) a Video Lesson on "Editing Principles of Film", 2) learning achievement test, 3) and validation from rating - scale. The descriptive statistics and t-test were employed for data analysis through percentage, mean, and t – value (Dependent).

The results of the study were as the followings: 1) The constructed video on editing principles of film showed the effectiveness as 84.8/81.6 which was higher than the set criterion (80/80), 2) There was a statistically significant different at .01 level between learning achievement, that is, the achievement of post viewing was higher than previewing one.