

48252301 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาบุคลากร , ความพร้อมในการจัดการศึกษา

เกษร สุขจินดา : การพัฒนาบุคลากรกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย, รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร และผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร.165 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3)ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาบุคลากรกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครปฐม จำนวน 80 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล คือ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ 1 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรนำมาจากแนวคิดของ รันดี แอล ดีไซมอน (Randy L. Desimone) และความพร้อมในการจัดการศึกษา ตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพ ในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2547 สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (%) คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์เพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ การออกแบบวิธีการพัฒนาบุคลากร การประเมินความต้องการในการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา ความเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับและประเภทการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนและประสบการณ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหรือมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวมและรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การประเมินความต้องการในการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และการออกแบบวิธีการพัฒนาบุคลากร

48252301 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: PERSONNEL DEVELOPMENT, READINESS IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KASORN SUKJINDA : PERSONNEL DEVELOPMENT AND READINESS IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF LOCAL AUTHORITY ADMINISTRATION. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. CHIRAWAN KHONGKLAI, Ph.D., ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D., 165 pp.

The purposes of this research were to study : 1) the personnel development of local authority administration, 2) the readiness in educational administration of local authority administration, and 3) the relationship between the personnel development and the readiness in educational administration of local authority administration. The sample was 80 local authority administrations. The respondents were vice-president of local authority administration, assistant-president of local authority administration, and head of staffs, with the total of 240. The research instrument was questionnaire regarding personnel development based on the Randy L. Desimone's concept, and the readiness in educational administration based on the concepts of the Ministry of Education in readiness evaluation for basic education of local authority administration in 2004 : criteria, methodologies, conditions, indicators and quality level. The statisticals were frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation co-efficient, and content analysis.

The results were as follow:

1. The personnel development of local authority administration, as a whole and as an individual ,was at a moderate level ; ranking from the highest to the lowest : personnel development design, personnel development needs assessment, personnel development performance, and personnel development evaluation, respectively.
2. The readiness in educational administration of local authority administration, as a whole and as an individual, was at a moderate level ; ranking from the highest to the lowest : readiness planning in educational management or educational planning, budget allocation for education, people's and stakeholder's opinions on the readiness in educational administration of local authority administration, administration methods and education arrangement, levels and types of education congruence to problems, community needs and experiences or involvement of authority administration in educational arrangement.
3. The readiness in educational administration of local authority administration, as a whole and as an individual, was correlated with the personnel development ; ranking from the highest to the lowest : needs assessment in personnel development, personnel development performance, evaluation of personnel development, and personnel development method design.