

T 150676

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับเกษตรกรรมยั่งยืน เพื่อวิเคราะห์สถานภาพและปัญหาการเรียนการสอนเกษตรกรรมยั่งยืนในสถาบันการศึกษา และเพื่อ ประเมินศักยภาพและความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรกรรมยั่งยืนใน สถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำการเก็บข้อมูล จากอาจารย์ในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 12 คน วิทยาการจรรยาบรรณ เกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตรและจากองค์กรพัฒนาเอกชน 2 องค์กร คือ โครงการ เทคโนโลยีเพื่อสังคมและมูลนิธิอิมบิอุญ ตลอดจนแกนนำเกษตรกรด้านเกษตรกรรมยั่งยืนในจังหวัด เชียงใหม่อีกจำนวน 30 คน โดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) และการศึกษาคุณงานเกษตร กรรมยั่งยืน ที่อำเภอแม่แตง อำเภอแม่ออน อำเภอสันป่าตอง และอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดยโสธร และจังหวัดฉะเชิงเทรา

จากผลการวิจัยพบว่า มีความเป็นไปได้ในการจัดหลักสูตรเกษตรกรรมยั่งยืนในคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีความเป็นไปได้ในหลายรูปแบบ เช่น การจัดหลักสูตรใน ระดับภาควิชา การจัดทำเป็นหลักสูตรวิชาโทในคณะเกษตรศาสตร์ การสร้างเป็นกระบวนวิชา เกษตรกรรมยั่งยืน การสร้างเป็นกระบวนวิชาบังคับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาเกษตร และการจัดเป็น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแก่ผู้สนใจทั่วไป แต่ความเป็นไปได้สูงสุดในขณะนี้ คือ การจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมยั่งยืนในภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยสร้างเป็นกระบวนวิชาโท จำนวน 5 กระบวนวิชา คือ วิชาแนวคิดระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน วิชารูปแบบเกษตรกรรมยั่งยืน วิชาสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (โดยรวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพ การนำกลับมาใช้ใหม่ และสิทธิชุมชน) วิชาการอนุรักษ์ดิน และวิชาการประเมิน ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

TE150676

The objectives of the study were to investigate the information on sustainable agriculture, to analyse the present status and problems pertaining to sustainable agriculture courses and to assess the potentials and possibility of setting up sustainable agriculture curriculum in the educational institutes particularly in the Faculty of Agriculture, Chiang Mai University . Data was collected from documentary sources, teaching staff of the Faculty of Agriculture, Chiang Mai University, resource persons from Ministry of Agriculture and Agricultural Cooperatives and from 2 NGOs (Non-governmental organizations), namely, Social Technology Project and Imboon Foundation as well as from 30 rural leaders directly involved with sustainable agriculture in Chiang Mai by organizing workshop and field trips to various districts in Chiang Mai, Srisaket, Burirum, Yasotorn and Chaserngsao.

From research findings it was found that there was the possibility of setting up sustainable agriculture curriculum in the Faculty of Agriculture, Chiang Mai University. This can be done through various forms, namely, setting up curriculum at the departmental level, minor subjects at the Faculty level, individual subjects, basic requirements for agricultural students and perhaps short-course training for general public. However, the most possible form at present is to set up sustainable agriculture curriculum as option in the Department of Agricultural Extension Faculty of Agriculture, Chiang Mai University. Five Subjects for 15 credits include Sustainable Agriculture System Concept, Sustainable Agriculture Patterns, Society, Culture and Environment (including bio-diversity, recycling and community right), Soil Conservation and Environmental Impact Assessment.