

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเครื่องยนต์เล็ก สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2-3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่เลือกเรียนรายวิชาเครื่องยนต์เล็ก ภาคเรียนที่ 2/2545 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นหลักสูตรรายวิชาเครื่องยนต์เล็ก แผนการสอนรายวิชาเครื่องยนต์เล็ก และแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเครื่องยนต์เล็กนั้น ได้หลักสูตรรายวิชาเครื่องยนต์เล็กจำนวน 1 หลักสูตร แผนการสอน 10 แผน ใช้เวลาในการเรียนรวม 126 ชั่วโมง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเบื้องต้น และสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ชั้น 1 (ขั้นต้น)
2. ความรู้ความเข้าใจและการฝึกปฏิบัติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2-3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่เรียนหลักสูตรรายวิชาเครื่องยนต์เล็กที่ได้รับการพัฒนาโดยรวมผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
3. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนหลักสูตรรายวิชาเครื่องยนต์เล็ก พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพและการจัดการเรียนการสอน และประโยชน์ที่ได้รับในระดับมาก
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

นักเรียนต้องการให้มีการสอนทฤษฎีเพิ่มมากที่สุด มีการปฏิบัติจริงมากขึ้น เพิ่มอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการกิจกรรมนอกสถานที่ การฝึกอบรบนอกสถานที่ โดยให้ความเห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

## ABSTRACT

**TE 140864**

This study aims to develop the Small Engine Curriculum for Agricultural Technology Science accordance to the Vocational Education Certificate level of the year 2002 curriculum towards relation to labour skills standard. The data were collected from 42 students at level 2-3 who enrolled Small Engine subject in the second semester of year 2003.

The research's tool used was Small Engine Curriculum, teaching plan and questionnaire. Data were analysed by percentage, mean and standard deviation. The study results were as follows:

1. For Small Engine Curriculum development, the study produced 1 curriculum, 10 teaching plans during 126 hours for learning process. Students had knowledge, basic skills and had ability to use materials and equipment that related to the National Occupational Skill Standards, skilled worker in Gasoline for the first year.
2. For knowledge, understanding and practice of students at level 2-3 major Agricultural Science who enrolled Small Engine subject were developed in general to pass standard Evaluation.
3. For opinions of students toward Small Engine subject teaching management, situation and benefit in high level.
4. Students' opinions and suggestion were needs more theories and practices, useful materials for learning, extra activities and out-door activities and training. Most of all, students could apply this curriculum.