

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์ เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา โรงเรียนสันติวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 ที่เรียนวิชางานประดิษฐ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์ เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา ได้หน่วยการเรียนรู้ 1 หน่วย รวม 4 แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลาเรียน 4 ชั่วโมง
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา ด้านสาระเนื้อหา ด้านการกิจกรรมการเรียนสอน ด้านสื่อประกอบการสอน ด้านการประเมินผลและด้านประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับมากทุกด้าน

The purpose of this study was to develop curriculum and to study the curriculum users' opinions for Item Elaboration subject: the Use of Lanna Flag (Tung), Santi Wittaya, Muang District, Chiangrai Province

The samples for this study were 34 students of Mattayom 1, class 2 who studied Item Elaboration subject in the first semester of 2009 academic year. The instruments consisted of Lesson plans, achievement tests, a questionnaire for the opinions of using the curriculum. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of this study were as follow:

1. Handicraft Curriculum Development for Item Elaboration Subject: the Use of Lanna Flag (Tung) can be 1 learning unit including 4 learning hours for 4 lesson plans.
2. The students' opinions for Curriculum Development for Item Elaboration Subject: the Use of Lanna Flag (Tung) were in high levels in all aspects: contents, learning activities, teaching materials, evaluation, and usefulness.