

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและประเมินผลการใช้หลักสูตร ตลอดจนการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 1 คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน ผู้นำชุมชน ผู้รู้ในชุมชน จำนวน 2 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศฯ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนองานวิจัยในรูปของการบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ มีขั้นตอนการพัฒนา คือ การวิเคราะห์สถานการณ์ บริบทชุมชนบ้านโป่ง บริบทโรงเรียนบ้านโป่ง และความต้องการหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของโรงเรียนบ้านโป่ง โดยมีการวางแผนหลักสูตรและการออกแบบหลักสูตรที่ยึดรูปแบบกิจกรรมความต้องการของชุมชนและสมรรถภาพของผู้เรียนเป็นหลัก การใช้หลักสูตร ผู้วิจัยได้มีการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เตรียมเอกสารประกอบการสอน สถานที่แหล่งเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลังจากนั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้วิทยากรท้องถิ่นและมัคคุเทศก์จากสมาคมมัคคุเทศก์จังหวัดเชียงใหม่ร่วมสอนและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย รวมทั้งประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอน ผู้นำ ชุมชนและผู้รู้ในชุมชน

2. สำหรับผลการใช้หลักสูตร พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย โดยรวมอยู่ในระดับดี คือร้อยละ 70.67 ด้านทักษะพิสัยโดยรวมมีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับร้อยละ 90.83 และด้านจิตพิสัยโดยรวมมีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับร้อยละ 83.00 ส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี ส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน โดยรวมมีความคิดเห็นในระดับดี ส่วนความคิดเห็นของผู้นำชุมชนและผู้รู้ในชุมชนเกี่ยวกับผลการใช้หลักสูตรฯ พบว่า มีความพึงพอใจ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สำหรับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การใช้หลักสูตรและการประเมินผลการใช้หลักสูตร พบว่า มีความเหมาะสม ปัญหาและอุปสรรคคือเรื่องของเวลาเรียนที่มีจำกัด และขาดขั้นตอนของการฝึกอบรมผู้สอนก่อนทำการสอน จึงมีผลทำให้ผู้สอนสื่อความหมายต่าง ๆ ในบางส่วนของเนื้อหาวิชาไม่ตรงกัน

The objectives of this research were develop local curriculum and evaluation the curriculum and opinions towards this curriculum on Young Tourist Guides for Eco-Tourism for Grade Level 2, Ban Pong School, San Sai District, Chiang Mai Province. The target samples for this study consisted of 1 school administrator and 1 prathom suksa 6 teacher, 1 community's leader, 1 community's expert, 10 prathom suksa 6 students' parents, 10 prathom suksa 6 students' parents. The research tools consisted of interviews for situation analysis. The curriculum and the learning plan on the Yong Tourist Guides for Eco-Tourism form of student achievement evaluation, questionnaires and interview forms for curriculum's using result evaluation. Data were analyzed by using percentage, mean standard deviation and presented though description.

The finding of this research were as follows:

1. The development of this local curriculum on Young Tourist Guides for Eco-Tourism for Grade Level 2, Ban Pong School, San Sai District, Chiang Mai Province. The step for development were an analysis of the situations with relevant to local environment of Ban Pong community, the Ban Pong school and the community needs of Yong Tourist Guides for Eco-Tourism curriculum planning consisted of curriculum design based on activities and social problems and focus on specific competencies. The researchers contacted the concerning persons, prepared the materials and equipment. In learning process, provided the chances for local experts to co-operate by local expert and the tourist guide from the Society Guides Chiang Mai Province who participated in teaching and outcome evaluation. The students achievement evaluation consisted of Cognitive domain, Psychomotor domain and Affective domain, including the opinions evaluation of the learners, parents, teacher, community' leaders and community' expert.
2. The result of the curriculum evaluation were found that student' achievement of the Cognitive Domain showed a "good" level (percentage at the 70.67), the Psychomotor Domain pointed at a "very good " level (90.83) and the Affective Domain showed a "very good " level (percentage at the 83.00). The learner's opinions on the curriculum using showed the good level as the whole picture. For the opinions which showed very good level. While the opinions of parents to student behaviors changing showed good level. The opinions of community leaders and experts about curriculum using pointed satisfaction. The opinions of teacher about curriculum development, using and result evaluation using pointed satisfaction. The obstacle which happened were limited time and lack of training for instructor so it led to make instructor misunderstanding in transferring some part of the content.