

บทคัดย่อ

T 157868

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องของหลักสูตรท้องถิ่นปกาสถาอู โรงเรียนบ้านหนองเต่า อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ กับความต้องการของท้องถิ่น ประชากรในการศึกษาคือผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามที่ผู้ศึกษา สร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าหลักสูตรท้องถิ่นมีปัญหาความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นด้านวัตถุประสงค์ในระดับปานกลาง คือ ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่ผู้เรียน ด้านเนื้อหามีปัญหา ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมากเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ คือ การอนุรักษ์ป่าไม้ การอนุรักษ์สัตว์ และการอนุรักษ์น้ำ ในระดับปานกลางคือ ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ความเชื่อเกี่ยวกับการเจ็บป่วย วิธีการหาอาการเจ็บป่วยของชนเผ่า การดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์ การดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ ด้านการวัดและประเมินผล มีปัญหาในระดับมาก เกี่ยวกับการกำหนดวิธีวัดและประเมินผล ไม่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีปัญหาในระดับปานกลางเกี่ยวกับการกำหนดวิธีวัดและประเมินผล เน้นการปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้น

ABSTRACT

TE 157868

This study was aimed to study of the *Pagk'n yau* local curriculum in Ban Nong Tao School Mae Wang District Chiang Mai Province accordance with the local needs.

The population under study was five experts in local curriculum . the methodology was a questionnaire. Collected data were then analyzed through application of mean and standard deviation.

The finding revealed that the local curriculum encountered with the problems in *Pagk'n yau* local curriculum in Ban Nong Tao School Mae Wang District Chiang Mai Province. In its objective was , at the middle level, to support the student' superiority in academy. With respect to its contents found problems the most and medium level . In the most level was about the conservation of natural resource ; these are forest , animals and water conservation. For the medium level was about the health care. The belief of the illness, the treatment, taking care of pregnant women, children and elderly persons.

For evaluation and assessment, it was in most level , about the uncovered determination of evaluation and assessment in knowledge, skills, and attitude. In the medium level, it should emphasize the higher improvement and development.