

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทอผ้าตีนจก สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 และเพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทอผ้าตีนจก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียน บ้านทัพ อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จำนวน 16 คนโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) หลักสูตรและแผนการสอนเรื่อง การทอผ้าตีนจก จำนวน 13 แผน ใช้เวลาในการสอน 21 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบภาคความรู้ (3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบภาคความรู้และแบบ ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แล้ว นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ส่วนแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ใช้การจัดหมวดหมู่และบรรยายสรุป ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้หลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอนเรื่อง การทอผ้าตีนจก สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนและชุมชนโรงเรียนบ้านทัพ จำนวน 13 แผนการสอน ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง

2. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานในเรื่อง การทอผ้าตีนจก อยู่ในระดับดี มาก

3. ด้านความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นและแผนการสอนเกี่ยวกับการ เรียนการสอนเรื่องการทอผ้าตีนจกที่สร้างขึ้นนั้น นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าได้เรียนรู้ถึงประวัติของ อำเภอมะนัง ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาในท้องถิ่นทำให้มีความรู้ มีความภูมิใจในถิ่นกำเนิดของตน และยังได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติจริง

ในส่วนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอผ้าในอนาคต นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า ทำให้ตนเองเกิดความตระหนักในการประกอบอาชีพด้านผ้าตีนจก และจะ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ และอาจใช้เวลาว่างในวันหยุดทอผ้าตีนจก เพื่อเป็น การเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัวด้วย

The purposes of this study were to design and use the local curriculum on *Teen Jok* Weaving for Prathom Suksa 5-6 students, to study the result of implementing the local curriculum with students. The population of this study consisted of 16 Prathom Suksa 5 and 6 girl students of Ban Thap School in Mae Chaem District, Chiang Mai Province in the second semester of academic year 2003. The instruments included (1) thirteen lesson plans on the *Teen Jok* Weaving covering 21 teaching hours, (2) a test on the knowledge part, (3) an evaluation form of work performance skills, and (4) the questionnaire of students' opinions. The data was collected by using the knowledge test and the work performance skill evaluation form and analyzed by computing percentages and then compared with the set criterion. As for students' opinions collected by the questionnaire, the data were categorized and summarized.

The major findings were as follows:

1. The designed local curriculum and instructional plans on *Teen Jok* Weaving for Prathom Suksa 5-6 students comprising 13 lesson plans covering 21 teaching hours were found appropriate for both the students and their community at Ban Thap School area.
2. The students obtained knowledge as well as the work performance skills on *Teen Jok* Weaving at the very satisfactory level.
3. Regarding students' opinions concerning the designed local curriculum, most students felt that they gained knowledge and learned about the history of Mae Chaem District, the local wisdom that made them feel proud of their own birthplace. In addition, they had opportunity to find out by themselves and to do the practical work.

As for the opinions concerning the career in cloth weaving in the future, most students said that learning through the designed local curriculum built-up their consciousness in choosing a *Teen Jok* Weaving as a career. They could apply the obtained knowledge on their jobs and could use their free time during the holidays weaving the *Teen Jok* cloth for increasing their families' income.