

คำสำคัญ : การพัฒนาบุคลากร / ผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

พิมพ์ จงศักดิ์สวัสดิ์ : การพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี (PERSONNEL DEVELOPMENT AFFECTING OUTCOMES OF PRE - PRIMARY EDUCATIONAL MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOLS IN KANCHANABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ว่าที่ พ.ต.ดร. นพพล เจนอักษร, ผศ. พิศุฑฒินันท์ และ ผศ. ถัดดา สุวรรณกุล.149 หน้า. ISBN 974 - 464 - 354 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการใช้กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา 2) ระดับผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา 3) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาที่ส่งผลต่อผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี 205 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโรงเรียนคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 615 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามสร้างจากแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและแนวคิดจากศูนย์ศึกษาผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาแห่งชาติ (NECO) สหรัฐอเมริกา เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคมถึงกันยายน 2545 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าสถิติที่ใช้คือ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson' product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากและปานกลาง
2. ผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีอยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและ รุกราชองค์ประกอบ
3. การพัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาโดยการนิเทศภายในและการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งผลต่อผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรีโดยภาพรวม

K 42461007 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PERSONNEL DEVELOPMENT / OUTCOMES OF PRE – PRIMARY EDUCATION
MANAGEMENT

PHINTHIP JONGSAKSAWAT : PERSONNEL DEVELOPMENT AFFECTING OUTCOMES OF PRE – PRIMARY EDUCATIONAL MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOLS IN KANCHANABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D., ASST. PROF. FISIT PISANANONT, AND ASST. PROF. LADDA SUWANAGUL. 149 pp. ISBN 974 – 464 – 354 – 4.

The purposes of this research were to know 1) the levels of the application of personnel development activities in pre – primary education primary schools. 2) the levels of the outcomes of pre – primary educational management in primary schools, and 3) personnel development activities in pre – primary educational affecting outcomes of pre – primary educational management of primary schools. The samples were 205 primary schools offering pre – primary education under the Jurisdiction of the Office of Primary Education, Kanchanaburi province. The respondents in each school were administrators, pre – primary education teachers, and the Basic Education Commission, 615 respondents in total. The research instruments were questionnaires, based on conceptual of the Office of the National Primary Education Commission and the National Center on Educational Outcomes (NECO), USA. The data were collected from August to September 2002 and analyzed by the SPSS. The statistics applied in the research were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson's product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1) The personnel development in pre – primary education of the primary schools in Kanchanaburi province, as a whole, was at a high level. When considered as an individual activity, was at a high level and a average level.

2) The outcomes of pre – primary educational management of primary schools in Kanchanaburi province, as a whole was at a high level. When considered as an individual factor, it was found that every factor was at a high level.

3) The personnel development of pre – primary education by internal supervision and workshop trainings, as a whole, affected outcomes of pre – primary educational management of primary schools in Kanchanaburi province