

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดค่อน ไก่ดี เทศบาลเมืองกระทุมແບນ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนเรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การทดสอบค่าที(t -test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้เรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่องการดำเนินพันธุ์ของสั่งเมชีวิต ที่จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบรรยายกาศในการเรียนรู้ นักเรียนมีความคิดเห็นว่า บรรยายกาศในการเรียนรู้สนุกสนานเป็นกันเองระหว่างเพื่อน ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และด้านกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจให้นักเรียนต้องลงมือปฏิบัติจริง

The objectives of this experimental research were to : 1) compare the learning outcome on “reproduction of organisms” of the fifth grade students before and after being taught by the inquiry – based learning approach. 2) compare the fifth grade students’ analytical thinking ability before and after being taught by the inquiry – based learning approach. 3) study the students’ opinions toward the inquiry – based learning approach.

The sample consisted of 38 fifth grade students of Tedsaban Wat Donkaidee School in Muang Kratoomban municipality , Samutsakorn province. The instruments employed to collect data included : lesson plans, a learning outcome test, an analytical thinking ability test, and a questionnaire. The collected data were analyzed by percentage , mean, standard deviation, dependent t-test and content analysis.

The research finding were as follows :

1. The learning outcome of fifth grade students before and after being taught by the inquiry – based learning approach on the topic of “reproduction of organisms” was found statistically significant different at the level of .05 whereas the learning outcome after the implementation of the approach was found higher than before the implementation.

2. In addition , the fifth grade students’ analytical thinking ability before and after being taught by the inquiry – based learning approach was found statistically significant different at the level of .05 whereas the scores representing the analytical thinking ability of the fifth grade students after the implementation of the approach found higher than before the implementation.

3. The fifth grade students revealed their positive opinions, on the whole at the high level about the inquiry – based learning approach on the topic of “reproduction of organisms” whereas the particular aspects of classroom atmosphere , useful experiences benefited from the lesson, and learning activities were revealed at the high level respectively.