

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาการรับรู้จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เชิงโต้ตอบ 2) เพื่อศึกษาการเรียนรู้อจากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เชิงโต้ตอบ

กระบวนการพัฒนาสื่อเริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดเตรียมเนื้อหาบทเรียน ทำการออกแบบบทเรียน เขียนผังงาน ออกแบบการประเมินและแก้ไขบทเรียน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 10 คน โดยมีวิธีการประเมินคือ ให้ผู้เรียนเรียนสื่อการเรียนการสอนเชิงโต้ตอบวิชาทฤษฎีสี หลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมหลังเรียนพร้อมกับแบบทดสอบเรื่องทฤษฎีสีและให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมินผล

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อเชิงโต้ตอบวิชาทฤษฎีสี ที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยสูงสังเกตรูปแบบการใช้สื่อพบว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

1) ด้านการรับรู้

ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive) กับสื่อการเรียนการสอนเชิงโต้ตอบวิชาทฤษฎีสีได้เป็นอย่างดี โดยระบบนำทางของสื่อ (Navigation) การออกแบบภาพประกอบ (Interface Design) นั้น ผู้เรียนสามารถรับรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ด้านการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาภายในบทเรียนและนำมาวิเคราะห์ โดยนำเนื้อหาที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้กับแบบทดสอบหลังเรียนตามที่ทดสอบได้เป็นอย่างดี

There are 2 objectives in this Independent Study, 1. To study the perception from the development of interactive computer program media. 2. To study the learning from the development of the interactive computer program media.

The development process started from collecting information in order to provide the study contents and then designed the chapters, outlines, evaluated, and revised the chapters. The target group in this study is 10 undergraduate freshman students in the faculty of Education, Chiang Mai University. An evaluation method is that all learners use the color theory interactive media after that all learners do some activities after class and have a test about the color theory as well by having a specialist evaluates.

From the study found that the efficiency of the color Interactive media program is in a high rate of percentage and by observing the pattern in using is average.

1. Perception

Learners got a very good interaction with the color theory interactive media and they can have a good perception in media navigation and interface design.

2. Learning

Learners can understand the contents in all chapters and able to analyze by taking what they have learned to apply in a test after class very well.