

บทคัดย่อ

171317

สื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิจัยนี้เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกระบวนวิชา 551495 การรักษาโรคเบื้องต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้สื่อการเรียนการสอนกระบวนวิชา 551495 การรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้คือ สื่อการเรียนการสอนด้วยบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกระบวนวิชา 551495 การรักษาโรคเบื้องต้น ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาและสร้างเอง และแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้สื่อการเรียนการสอนกระบวนวิชา 551495 การรักษาโรคเบื้องต้น ที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา พบว่า นักศึกษามีระดับความพึงพอใจคือ ส่วนเนื้อหา ส่วนการนำเสนอ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบท นักศึกษาส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 50 มีระดับความพึงพอใจมาก ถึงมากที่สุด ส่วนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา จากการทำสนทนากลุ่มมีดังนี้ สื่อการเรียนการสอนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกระบวนวิชา 551495 การรักษาโรคเบื้องต้น ทำให้เข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นเพิ่มมากขึ้น สามารถทบทวนได้หลายรอบด้วยตนเอง รู้สึกสนุกทำให้เกิดการตั้งใจให้เรียนรู้มากขึ้น และควรมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาอื่นๆด้วยเนื่องจากมีความสะดวกในการศึกษาด้วยตนเอง นอกจากนี้อุปสรรคในการใช้สื่อการเรียนการสอนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่ ข้อจำกัดด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งมีจำนวนไม่พอเพียงต่อความต้องการของนักศึกษา ความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ตของคณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่หอพักจำเป็นจะต้องอาศัยคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตของคณะฯ

สื่อการเรียนการสอนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจัดเป็นสื่อที่ช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สถาบันการศึกษาจึงควรสนับสนุนให้มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกระบวนวิชาการเรียนการสอน นอกจากนี้อาจารย์ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

Abstract

171317

Computer assisted instruction is an educational technology. It helps students learning by themselves. This research is the computer assisted instruction development focuses on 551495 Primary Medical Care. The purposes are developing computer assisted instruction program and studying students's satisfactions on using this computer assisted instruction program. Forty three nursing students, the 4rd year student, are sampled. The tools are 551495 Primary Medical Care computer assisted instruction program and satisfaction questionnaires. These questionnaires have been modified from faculty of medicine, Chulalongkorn university's questionnaires. The descriptive's results show that its contents meet students' satisfactions. More than half of student meets from high to very high satisfactions on presentation and end chapter exercise. Suggestions and comments from students: computer assisted instruction helps them understand Primary Medical Care, reviews contents anytime they want, learns with fun and uses this computer assisted instruction for others subjects. The limit amount of computers per students and lack of internet connections within faculty of nursing are major problems on using 551495 Primary Medical Care computer assisted instruction program. Most of students live in dormitory so that computer and internet at faculty of nursing need to be served.

Computer assisted instruction is a media that generates knowledge and understanding. Educational institution has to support computer assisted instruction development and use it for courses. Instructor has to support students on applying knowledge both theoretical and practical field.