

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนาสื่อประสมโดยนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียเข้ากับเนื้อหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย และศึกษาผลการสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การสร้างเครื่องมือเน้นการออกแบบและจัดทำสื่อประสม โดยสร้างสตอรี่บอร์ดลำดับการนำเสนอ สร้างภาพประกอบและตัวละครโดยโปรแกรม Adobe Illustrator 10 จัดตกแต่งภาพและปุ่มการทำงานด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop 7.0 นำภาพและตัวละครเสนอด้วยโปรแกรม Macromedia Flash 8 และบันทึกสื่อประสมเป็นสื่อ CD ด้วยโปรแกรม Nero Vision Express SE กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ศึกษาในโรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย โรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และโรงเรียนพุทธนิสภณ รวมจำนวนทั้งสิ้น 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สื่อประสมสำหรับพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย แบบประเมินรูปแบบของสื่อประสม แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 4 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกโรงเรียน และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. ความพึงพอใจในการเรียนรู้จากสื่อประสม พบว่าในภาพรวมนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สื่อประสมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจมากในด้านภาพประกอบและกราฟิกในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการใช้งานสื่อประสม และด้านเสียง และดนตรีประกอบ ตามลำดับ

Through the development of multimedia technology, this Masters Project has presented support for learning by enhancing the reading and writing skills of Pathom Suksa 2 students. It was created with Adobe Illustrator 10 for developing the characters of the students, Adobe Photoshop 7.0 for button menus, Macromedia Flash 8 for animation, and Nero Vision Express SE for recording to CD Disc. The sampling test is Pathom Suksa 2 students of Wat Sri Don Chai School, Muang, Chiang Mai, Chiangmai Wachirawit School, Anuban Chiangmai School and Bhudisophon School amount 118 persons. Educational tools include a E-Learning for improve Thai reading and writing skill, Assessment Form, Satisfaction Form and Pre-Post learning test. This Program is analyzed by a function such as Frequency Range, Percentage, Average, Standard Deviation and T-Test.

As a result of 4 schools testing program have a high average points after learning at the level .01 of significance. On the other hand, results of the user satisfaction include an excellent mean for the picture and graphics of the application and high average for sound, music techniques and program usage.