

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางัว จังหวัดหนองบัวลำภู ปีการศึกษา 2545 จำนวน 23 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัย

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และ ด้านบุคลากร
2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาและด้านกระบวนการบริหารมีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนด้านผู้บริหารมีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
3. ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านมีความต้องการอยู่ในระดับ มาก เรียงตามลำดับคือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และ ด้านการบริหารทั่วไป

#### ABSTRACT

TE139435

The purpose of this research was to study participation in Educational Management of School Committee in Primary Education Office. The sample of this study were the school committee in Na Wang District Primary Education Office under the Jurisdiction of Nong Bua Lam Phu Provincial Primary Education Office, 2002 academic year, 23 schools, 345 persons. The instrument was the questionnaire. Data were analyzed by using computer program SPSS for Windows to calculate Frequency, Percentage, Mean, and the Standard Deviation.

#### The research findings were as follows:

1. For participation state in Educational Management of school committee in Primary Education Office, it was in "Moderate" level. The rank orders from "High" to "Low" level of participation were: general administration aspect, budget aspect, academic aspect respectively, and personnel aspect.
2. For the overall of participation problem in Educational Management of school committee in Primary Education Office, it was in "Low" level. Considering each aspect, found that Primary Education Office and Administration Process Aspects, the problems were in "Moderate" level. For administration aspect, the problem was in "Low" level.
3. For both the overall and each aspect of participation in Educational Management of school committee in Primary Education Office, the need was in "High" level. The rank orders from "High" to "Low" level of participation were: personnel aspect, budget aspect, academic aspect respectively and Administration aspect.