บทคัดย่อ

171099 การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชา การของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 165 คน เครื่องมือที่สร้างขึ้นนำไป ทคลองใช้ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.9725 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จ รูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

- 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยมี 3 อันดับแรก คือ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวคล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน และ 3) ด้านการจัดทำและพัฒนาหลัก สูตรท้องถิ่น
- 2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยมี 3 อันคับแรก คือ 1) ด้านการจัดทำแผนงานวิชาการ 2) ด้านการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3) ด้าน การสรรหา/จัดสรรงบประมาณและวัสคุเพื่อผลิตสื่อการศึกษา

ABSTRACT

171099

The purposes of this investigation were to study the existence, problems for participative academic management of the basic education committee. Of 165 members of committee were selected to be the research sample. The constructed instrument was tried out with the reliability 0.9725. Data was analyzed by Computer SPSS for Windows to find out the frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Finding:

- 1. The basic education committee were participatively performed academic management at the "moderate" level ranking in order as follows 1) learning and teaching management 2) building and environment development which suitable for learning and teaching, and 3) local curriculum development.
- 2. Problems on academic management were at the "moderate" level ranking in order as follows 1) academic planning performance 2) local curriculum development, and 3) provided the budget and materials for the educational media production.