

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วม ปัญหาการมีส่วนร่วม และความต้องการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเมือง จังหวัดเลย กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 285 คน โดยใช้แบบสอบถาม ที่พัฒนาขึ้นในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษา

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารบุคคล ส่วนด้านบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ “มาก”

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล

3. ความต้องการพัฒนาตนเองในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ “มาก” เรียงตามลำดับคือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบริหารทั่วไป ส่วนงานบริหารบุคคล อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

The purposes of this investigation were to study the existence, problems, and needs for self- development of the educational foundation committee concerning academic, budget, personnel and general administration. The sample was comprised of 285 members of the education foundation committee. The data were collected by the author using a set of questionnaires. The earned data were then analyzed by a computer program to compute percentage arithmetic mean, and standard deviation.

### Findings :

The education foundation committee moderately participated on academic, budget and personnel administration, whereas highly participated on general administration.

They had problems on those administration at the “moderate” level.

They needed self – development on academic, budget and general administration at the “much” level, whereas personnel administration was needed at the “moderate” level.