

## บทคัดย่อ

171446

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 287 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษา

1) ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป และด้านบริหารงานบุคคล

2) แนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

ด้านวิชาการ ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทาง และความต้องการพัฒนางานวิชาการ การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ด้านงบประมาณ ควรจัดให้มีคณะกรรมการ จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษา วางแผนการใช้งบประมาณ และติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

ด้านบริหารงานบุคคล ควรพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

**171446**

ด้านบริหารทั่วไป ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการวางแผน การพัฒนาสถานศึกษา การปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ การส่งเสริมกิจการนักเรียน การ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนและการร่วมมือประสานงานระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกับชุมชน เพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน

## Abstract

171446

This investigation was set up to study problems and guidelines for improving participative administration on educational management of the foundational educational committee of the primary schools at the office of Khon Kaen Educational Service Area 1. The subjects were 287 members of the committee. A set of questionnaires was used to collect data. The obtained data were analyzed to compute percentage, mean, and standard deviation.

### Findings:

1. The respondents perceived that problems on participative administration of the foundational education committee were at the "moderate" level. However, they consecutively ranked level of problems as follows academic, budget, general management, and personal aspects.

2. The respondent suggested guidelines for improving participative administration as follows;

**Academic aspect** : The committee should participatively set direction and needs for academic management, instructional process, and developing learning resources in community.

**Budget aspect** : The committee should provide financial resource, plan and evaluate budget management.

**Personnel aspect** : The committee should properly understand roles and function of the school personnel, develop personnel quality, and evaluate work performance of the school personnel.

**General management** ; The committee should set the school plan, develop school environment, support student activities, prevent and correct drug addition, and encourage desirable community relationship