

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้คำเมืองเชียงใหม่สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทรายมูล จังหวัดเชียงใหม่ โดยนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบ CAI ให้เข้ากับเนื้อหาและศึกษาผลการสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้สื่อการสอนคำเมืองเชียงใหม่กระบวนการพัฒนาสื่อเริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดเตรียมเนื้อหาบทเรียน ทำการออกแบบบทเรียน เขียนผังงาน สตอรี่บอร์ด ออกแบบการประเมินและแก้ไขบทเรียน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 27 คนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ สื่อการสอนคำเมืองแบบอิเล็กทรอนิกส์ แบบประเมินรูปแบบของสื่อ แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและเมื่อทำการทดสอบแล้วพบว่าคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 77.96 ในการทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ความพึงพอใจในการเรียนรู้จากสื่อการสอนพบว่าในภาพรวมนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สื่อการสอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากโดยมีความพึงพอใจในด้านแบบทดสอบที่สามารถให้มีการเล่นตอบคำถามได้อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านภาพประกอบ กราฟฟิก และเสียงตามลำดับ

The purposes of this independent study were to develop The Instructional Developing of Chiang Mai Local's Language for grade 4 of Baan Saimoon School, Chiang Mai by using the electronic media which was related to the subject matter. The teaching results were analyzed by the achievement of learning from The Instructional Developing of Chiang Mai Local's Language for grade 4 of Baan Saimoon School, Chiang Mai. The developing media procedure starts from collecting the data, preparing the subject matter, designing the lessons form, writing the layout, storyboard, creating the evaluation form and rewrite the lessons.

The target group of this independent study were twenty-seven students in Grade 4 from Baan Saimoon Hang Dong Chiang Mai. The study instruments: the electronic instruction media of traditional Chiang Mai Language, the evaluation of media structure, the evaluation of satisfaction and the pre-test and the post-test. Percentage tests were used to analyze the obtained data.

The results of the study show that the 77.96 percentages of students who studied the traditional Chiang Mai language and took the post-learning test. They are more than the students who never study before. The overall of the students more satisfied in the pre-test and the post-test that they can play with the variety of questions. The illustrations, graphics and sound are followed.