

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผล ของการฝึกสมาธิและจินตนาการ ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อเด็กไฮเปอร์แอคทีฟ โดยใช้กรณีศึกษาซึ่งเป็นเด็กหญิงอายุ 8 ขวบ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับ ผู้ปกครอง ครู เพื่อน และกรณีศึกษา ผลการศึกษาพบว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการด้านสมาธิ และจินตนาการดีขึ้น

This Case – study research employed case study to compare the concentration and imagination before and after engaging in the concentration and imagination activities in Neo – Humanist Theory of an 8 years old Prathom Suksa 3 girl with hyperactivity. Data were collected by observation, informal interview with parents, teacher, friends and case study.

It was found that after engaging in the activities, the hyperactive child had better concentration and imagination development .