

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ความความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 113 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง วุฒิการศึกษาจบปริญญาตรี อาชีพรับจ้าง ตำแหน่งในคณะกรรมการเป็นผู้แทนครู มีอายุเฉลี่ย 41.45 ปี มีระยะเวลาการปฏิบัติงานเฉลี่ย 4.29 ปี

2) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ

3) ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ และด้านการบริหารทั่วไป

4) ความความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ วุฒิการศึกษา

The objectives of this research were to study 1) personal characteristics of Fundamental Education Committee; 2) participation in educational management of this committee; 3) problems of participation in educational management of this committee; and 4) relationships in educational management of this committee. The sample group consisted of 113 Fundamental Education Committee members in the private schools, Amphoe Muang, Changwat Khon Kaen.

The results of the research:

1. Personal characteristics of the committee members—most females were found, holding a Bachelor's degree, being employed and their positions in the committee as teacher representatives, with an average age of 41.45 years and with an average tenure of 4.29 years.

2. Participation in educational management of the committee—overall and individually, the participation was highly found in the descending order in these aspects: general management, personnel management, academic and budget.

3. Problems of such participation—overall and individually, these problems were moderately found in the descending order in these aspects: budget, personnel management, academic and general management.

4. Relationships between personal characteristics and participation in educational management of the committee—the variables which were found related to the level of participation at a 0.05 level of significance were educational qualifications.