

K44253313 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : วิธีสอนแบบบูรณาการ / ผลการเรียนรู้เรื่องการวัด

จุฬาลักษณ์ ปู่ทอง : การพัฒนาผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการวัด โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOME ON MEASUREMENT TAUGHT BY INTEGRATIVE METHOD OF THIRD GRADE STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ อ.ลำดวน ไกรคุณาศัย. 300 หน้า. ISBN 974-464-808-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับวิธีสอนแบบบูรณาการ 3) เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้เครื่องมือการวัดของนักเรียนที่สอนโดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทัพหลวง อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 จำนวน 27 คน ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองจำนวน 28 ชั่วโมง แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องการวัด 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการวัด 3) แบบประเมินความสามารถในการใช้เครื่องมือการวัด 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องการวัด มีประสิทธิภาพ 81.93/81.98 2) ผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ก่อนและหลังการสอนแบบบูรณาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) ความสามารถในการใช้เครื่องมือการวัดของนักเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีความสามารถในการเรื่องการวัดความสูงและความยาว สูงสุด และความสามารถในเรื่องการตวงต่ำที่สุด 4) ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าการสอนแบบบูรณาการทำให้มีความสนุกสนาน มีประโยชน์ สอดคล้องกับชีวิตจริงของนักเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....

2.....

3.....

K44253313 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : INTEGRATIVE METHOD / THE LEARNING OUTCOME ON MEASUREMENT

JULALUK POOTHONG : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOME ON MEASUREMENT TAUGHT BY INTEGRATIVE METHOD OF THIRD GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., PRASERT MONGKOL, Ed.D., AND LUMDUAN KRAIKUNASAI, M.Ed. 300 pp. ISBN 974-464-808-2

The purposes of this research were to : 1) develop and assess the efficiency of the lesson organized along with the integrative method with regard to the hypothetical criterion of 80/80, 2) compare the third grade students' learning outcome scores earned before learning mathematics involving the topic of measurement by the integrative method to the students' learning outcome scores earned after, 3) assess the ability to manipulate the measurement equipment of the students taught by the integrative method, and 4) study students' opinions about the implementation of the integrative method. The sample consisted of 27 third grade students, Ban Tubluang School, Nong Yasai District, Suphanburi Province, under the jurisdiction of the Office of Suphanburi Educational Service Area 3. The research was a One Group Pretest-Posttest Design and conducted within the duration of 28 hours, second semester of the academic year 2005. The instruments employed to collect data included : 1) a mathematics lesson plan organized the topic of measurement along with the guidelines of the integrative method, 2) a mathematics learning outcome test of measurement, 3) an ability assessment focusing on students' manipulation of the measurement equipment, and 4) a questionnaire inquiring the students' opinions about the implementation of the integrative method.

The findings were as follow :

- 1) The mathematics lesson plan organized the topic of measurement along with the guidelines of the integrative method was found efficient at 81.93/81.98.
- 2) After their participation in mathematics class of measurement by integrative method, the students' learning outcome scores earned were statistically significant different and higher than the scores earned before at the level of .05.
- 3) The students' ability to manipulate the measurement equipment was found remarkable at the good level on the whole whereas the ability to measure height and length was revealed at the highest level, however, the ability to weigh was at the lowest level.
- 4) The students expressed their positive opinions toward the integrative method for the fact of its pleasant learning atmosphere, usefulness, relevance to students' real life and last of all, its everyday life practicality.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2005

Student's signature *Wanchuan.*

Thesis Advisors' signature 1 *Mar Nilay* 2 *Prasert Mongkol* 3 *Lumduan K.*