

48253302 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การสอนซ่อมเสริม/ผลการเรียนรู้ / สื่อประกอบการเรียนรู้

ชัชวาล แพร์สิริ : การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ , ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ. 215 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องกฎหมายกับชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ และ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน โรงเรียนบ้านหนองงูเหลือม (ประชารัฐบุรารุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายกับชีวิตประจำวัน แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนเรื่องกฎหมายกับชีวิตประจำวัน สื่อประกอบการเรียนรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนที่มีต่อการสอนซ่อมเสริม

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent ผลการวิจัยพบว่า

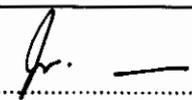
1. ผลการเรียนรู้เรื่องคะแนนผลการเรียนรู้เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2.ความคิดเห็นที่มีต่อการสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ของนักเรียนพบว่าโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าสามารถเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ ลำดับที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลำดับที่ 3 ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้

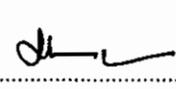
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....

2.....

3.....

48253302 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : REMEDIAL INSTRUCTION / LEARNING OUTCOMES/

INSTRUCTIONAL MEDIA

CHUTCHAWAN PHRASIRI : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES IN LAW OF SIXTH GRADE STUDENTS BY REMEDIAL INSTRUCTION WITH INSTRUCTIONAL MEDIA. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D., ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D. AND ASSOC. PROF. SOMPRASONG NUAMBUNLUE, M. Ed.215 pp.

The purposes of this research were: 1) to compare learning outcomes in law of sixth grade students before and after being taught by remedial instruction with instructional media and 2) to investigate the students' opinions toward the instruction by remedial instruction with instructional media. The sample consisted of 16 sixth grade students of Ban NongNgu-luam School, Nakhompratom Education Service Area 1.

The research instruments used for gathering data were: an instructional plan, the learning outcomes tests and questionnaires. The data were analyzed by; percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t - test dependent.

The research findings of this research were:

1) The learning outcomes in law of the sixth grade students before and after being taught by remedial instruction with instructional media were statistically significant different at 0.05 level.

2) The students' opinions toward remedial instruction were at a high agreement level in all aspect, the students strongly agreed with the learning atmosphere, learning activities and learning usefulness.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature *Chutchan Phrasiri*

Thesis Advisors' signature 1. *Sutep Uamcharoen*

2. *Ma-Nilay*

3. *S. Nuanbunlue*