

48253308 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : เทคนิค TAI / ผลการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม

พรพิมล ใจโต : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI. อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, ผศ.ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี และ อ.ดร. ประเสริฐ มงคล. 252 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI 2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่ใช้เทคนิค TAI และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนภวนาภิรมย์พิทยาศาสตร์ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนนักเรียน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวน 5 แผน ใช้เวลาสอน 15 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และแบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ผลการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้

2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายพฤติกรรม พบว่า นักเรียนปฏิบัติมากที่สุดในด้านความร่วมมือ และนักเรียนปฏิบัติน้อยที่สุดในด้านการพูดให้กำลังใจ

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI โดยภาพรวมเห็นด้วยระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนเห็นด้วยกับด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เป็นลำดับที่ 1 นักเรียนเห็นด้วยระดับมาก และเห็นด้วยกับด้านบรรยากาศการจัดการเรียนรู้เป็นลำดับสุดท้าย นักเรียนเห็นด้วยระดับมาก

---

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

48253308 : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : TAI TECHNIQUE / LEARNING OUTCOMES ON ADDITION SUBTRACTION

MULTIPLICATION AND DIVISION OF INTEGRAL NUMBERS

PORNPIMOL JAITO : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES ON ADDITION SUBTRACTION MULTIPLICATION AND DIVISION OF INTEGRAL NUMBERS OF SEVENTH GRADE STUDENTS TAUGHT BY TAI TECHNIQUE. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D., ASST.PROF.WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D. AND PRASERT MONGKOL, Ed.D. 252 pp.

The purposes of this research were : 1) to compare the learning outcomes on addition subtraction multiplication and division of integral numbers of seventh grade students before and after being taught by TAI Technique 2) to study group working behaviors of the students that taught by TAI Technique and 3) to study students' opinions toward TAI Technique. The sample consisted of 40 students of seventh grade at Pawanapimonpittaya School, U-Thong District, Suphanburi Province.

The research instruments were five lesson plans of addition subtraction multiplication and division of integral numbers, learning outcomes test, observations forms of group working behaviors and questionnaires. Statistical analysis were accomplished by mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

The results of this research were as follow :

1. The learning outcomes on addition subtraction multiplication and division of integral numbers of seventh grade students after being taught by TAI Technique were statistically significant different at .05 level; whereas the learning outcomes on addition subtraction multiplication and division of integral numbers of the students after the instruction was higher than before the instruction.

2. The group working behaviors of the students overall were performed at a moderate level; On the aspect of cooperative were performed at the highest level whereas on the aspect of praises and encouragement were performed at the lowest level.

3. The seventh grade students' opinions toward TAI Technique overall were perceived at a high agreement level. When consider in each aspect the students were perceived at the high agreement level towards learning activities aspect and least agreement level towards learning atmosphere aspect.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....