

วรวิทย์ ธนประกฤต: สาเหตุของความว้าเหวและการเผชิญกับความว้าเหวของนักเรียนประจำ
วัยรุ่น (CAUSES OF AND COPING WITH LONELINESS OF ADOLESCENT
BOARDING STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์,
113 หน้า ISBN 974-17-2364-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุของความว้าเหวและการเผชิญกับความว้าเหว
ของนักเรียนประจำวัยรุ่น โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน การวิจัยส่วนที่หนึ่งศึกษาความว้าเหวของ
นักเรียนประจำวัยรุ่นโดยศึกษาในลักษณะทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ ระดับชั้น การเข้าร่วมกิจกรรม
นอกหลักสูตร ภูมิหลังทางครอบครัว และความสัมพันธ์กับเพื่อน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนประจำชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความว้าเหวและแบบวัด
ความสัมพันธ์กับเพื่อน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนประจำวัยรุ่นที่มีระดับชั้นแตกต่างกันมีคะแนนความ
ว้าเหวแตกต่างกัน โดยนักเรียนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนความว้าเหวสูงกว่านักเรียน
ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนประจำวัยรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรมีคะแนนความ
ว้าเหวแตกต่างจากนักเรียนประจำวัยรุ่นที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร และ การทดสอบความ
สัมพันธ์ระหว่างความว้าเหวและความสัมพันธ์กับเพื่อน พบว่า คะแนนความว้าเหวสัมพันธ์กับคะแนน
ความสัมพันธ์กับเพื่อน

การวิจัยส่วนที่สองศึกษาสาเหตุของความว้าเหวและการเผชิญกับความว้าเหวของนักเรียน
ประจำวัยรุ่น โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม 3 กลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึกนักเรียนประจำวัยรุ่น จำนวน
7 คน ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุของความว้าเหวของนักเรียนประจำวัยรุ่นมีสาเหตุ 2 ประการ คือ
(1) สาเหตุของความว้าเหวที่มาจากปัจจัยส่วนบุคคล และ (2) สาเหตุของความว้าเหวที่มาจากปัจจัย
ด้านปฏิสัมพันธ์และสังคม การเผชิญกับความว้าเหวของนักเรียนประจำวัยรุ่นมี 9 ลักษณะ ได้แก่
(1) การแสดงความรู้สึก (2) การแยกตัวหรือต้องการอยู่คนเดียว (3) การไม่ทำกิจกรรมใด ๆ หรือ
อยู่เฉย ๆ โดยไม่ทำอะไร (4) การทำกิจกรรม (5) การคิดถึงสิ่งที่รักและผูกพัน (6) การลดระดับ
ความต้องการของตนเองหรือลดระดับความสำคัญทางสังคม (7) การพยายามเข้าหาสังคมหรือ
พยายามเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มใด ๆ (8) การหาแรงสนับสนุนทางสังคม และ (9) การปรับตัวและ
พัฒนาตนเอง

The purpose of this research was to study causes of and coping with loneliness of adolescent boarding students. This research was divided into 2 parts, survey and qualitative. Part 1 described loneliness of adolescent boarding students in several aspects: gender, grade, activity attending, family background, and peer relationships. The sample was composed of 312 adolescent boarding students in secondary school. The instruments used were the UCLA Loneliness Scale and the Peer Relationships Scale. Results indicated that M.2 boarding students' loneliness score is higher than M.3 boarding students' loneliness score. There were differences in loneliness score between the boarding students who did and did not attend activities. The correlation between loneliness score and peer relationships score was founded.

Part 2 investigated causes of loneliness and coping with loneliness in adolescent boarding students through indepth interviews with 7 boarding students and 3 focus group discussion. Content analysis was conducted. The result of qualitative finding revealed that the causes of loneliness of adolescent boarding students are personal factors, and interaction and social factors. Students used the following coping: (1) expression of feeling (2) isolation (3) not attending in any activities (4) attending in activities (5) thinking of beloved and attached person (6) decreasing social needs or social importance (7) seeking social belongingness (8) seeking social support and (9) self adjustment and self development.