

K 45253304 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : วิธีสอนแบบโครงการ / ผลการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทิพวรรณ ชุ่มเชื้อ : การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอนโดยวิธีสอนแบบโครงการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES ON " NATURE AND ENVIRONMENT" TAUGHT BY PROJECT APPROACH FOR THE FIFTH GRADE STUDENT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ผศ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, อ. ดร.สุจิตรา คงจินดา และ อ.วิสูตร ปฐมโรจนฤทธิ์. 226 หน้า. ISBN 974-464-761-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) ศึกษาความสามารถในการทำโครงการและ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อวิธีสอนแบบโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 45 คน แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยวิธีสอนแบบโครงการ 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 3) แบบประเมินความสามารถในการทำโครงการ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอนโดยวิธีสอนแบบโครงการที่พัฒนาขึ้นจำนวน 6 แผน คือ 1. รู้จักกับโครงการ 2. ประตุสุโครงการ 3. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมโครงการ 1 5. กิจกรรมโครงการ 2 และ 6. การนำเสนอผลงานที่ภูมิใจ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 86.67/88.89 2) ผลการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอนโดยวิธีสอนแบบโครงการก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คะแนนหลังการเรียนด้วยวิธีวิธีสอนแบบโครงการสูงกว่าก่อนการเรียน 3) นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี นักเรียนสามารถกำหนดปัญหา และตั้งสมมติฐาน สามารถทำโครงการ มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน สรุปผล และสามารถนำเสนอผลงานได้ และ 4) นักเรียนเห็นว่าวิธีสอนแบบโครงการเป็นวิธีสอนที่ทำให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า มีการปฏิบัติจริง มีความสนุกสนาน และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้

K 45253304 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : PROJECT METHOD / LEARNING OUTCOMES ON NATURE AND ENVIRONMENT

TIPPAWAN CHUMCHUA : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES ON "NATURE AND ENVIRONMENT" TAUGHT BY PROJECT APPROACH FOR THE FIFTH GRADE STUDENT . THESIS ADVISORS: ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., SUJITTRA KUNGJINDA, Ed.D. , AND VISOOT PATHOMROJANARID, M.Sc. 226 pp. ISBN 974-464-761-2

The purposes of this research were to : 1) develop and assess the efficiency of the lesson plan of project method, 2) compare the students' learning outcomes of nature and environment of fifth grade students 3) study students' ability of science project construction and 4) study students' opinions toward the learning activities of project method. The sample consisted of 45 students of fifth grade, at Mueang Samutsongkhram School, Mueang, Samut Songkhram province. The research is one group pretest posttest design. The research instruments used to collect data were lesson plans of project method covering topic of nature and environment, learning outcomes test , evaluation form of project construction ability and questionnaire. The collected data were analyzed by Percentage (%), Mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.), t- test dependent, and content analysis.

The research findings were as follow :

1. The lesson plans of project method on nature and environment included 6 lesson plans 1) Project of knowledge, 2) The way to the project , 3) Nature and environment, 4) Activities 1, 5) Activities 2 , 6) Present my proud project, and the lesson plans met the efficiency criterion of 86.67/ 88.89

2. The students' learning outcomes' scores prior to and after the instruction with the project method were statistically significant different at the level of 0.01, whereas the scores after the instruction with the project method were higher than before the instruction with the project method.

3. As a whole , the students' ability of science project construction was at the satisfactory level, they could be able to name the topics , write objectives, follow steps of work , summarize the outcomes, and present their projects.

4. The students agreed with the instruction of project method, it help them studying by themselves , learning by doing and being happy and they had opportunity to transfer knowledge.