

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานในโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่นทั้ง 4 กลุ่มคือกลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.9677 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows คำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1) ผลการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ “มาก” เรียงตามลำดับ ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการและกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

2) ผลการศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ ได้แก่ ปัญหาด้านครูผู้สอน ปัญหาด้านผู้บริหารโรงเรียนและปัญหาด้านรูปแบบ/แบบแผนการบริหาร

3) ข้อเสนอแนะด้านผู้บริหารโรงเรียนควรมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีคุณสมบัติของการเป็นผู้นำที่ดี ด้านครูผู้สอนให้ความสำคัญและความจำเป็นต่อการมีส่วนร่วม มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานทุกคน เคารพความคิดเห็นกันและกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ด้านรูปแบบ/แบบแผนการบริหาร มีการจัดระบบงาน การวางแผนจัดบุคลากรตามความถนัดและความสามารถ มีการติดตามประเมินผลที่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับหลักการที่ถูกต้อง

The objective of this study was to study the problem situation and suggestions of teacher's participation at the private kindergartens, Muang District, Khon Kaen Province from 4 groups: 1) the Director Group, 2) Academic Group, 3) Plan and Budget Group, and 4) Student's Affair Group. The sample were 253 of administrators and teachers in private school. The instrument was questionnaire constructed by the researcher with reliability coefficient of 0.9677. Data were analyzed by using SPSS for windows computer program to calculate Frequency, Percentage, Mean, and Standard Deviation.

The research findings were as follows:

1) For the overall and each aspect of teacher's participation at the private kindergartens, Muang District, Khon Kaen Province under the Office of Educational Service Area 1, Region 1, found that the participation was in "Much" level ranking in order as follows: 1) the Academic Group, 2) Student's Affair Group, 3) Director Group, and 4) Plan and Budget Group respectively.

2) For the overall and each aspect of teacher's participation at the private kindergartens, Muang District, Khon Kaen Province under the Office of Educational Service Area 1, found that the problem was in "Much" level ranking in order as follows: 1) the Teacher's Problem Aspect, 2) the School Administrator's Problem Aspect, and 3) the Administration of Format/Pattern Problem Aspect.

3) For the suggestions of school administrators aspect, they should have wide and far sight of vision and be open in listening to the other's opinion. They should have characteristic of good leaders. For teacher aspect, the importance and necessity of participation were given. They should have good relationship with every co-worker. They should have mutual respect, help each other. For the Administration of Format/Pattern Aspect, there should be work system management, plan of personnel placement according to one's aptitude and ability, follow up and evaluate continuously and congruently with correct rationales.