

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 234 คน
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้
วิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิเคราะห์หาค่าความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่มีส่วนร่วม โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมี
บทบาทในการมีส่วนร่วมในการเข้ารับการประชุมอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาทำความเข้าใจ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการ
ของผู้เรียน ชุมชน และศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร
2. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ พบว่า 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้สถานศึกษา
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน รองลงมา คือ การส่งเสริมให้สถานศึกษา
จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่า 3 อันดับแรก คือ มีส่วนร่วม
ในการให้คำปรึกษาหารือ รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีส่วนร่วม โดย 3 อันดับแรก
คือ การเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน รองลงมา คือ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรใน
สถานศึกษา และการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการเตรียมการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา
5. ด้านการจัดบรรยากาศและพัฒนาสิ่งแวดล้อม พบว่าส่วนใหญ่มีส่วนร่วม โดย 3 อันดับแรก
คือ ส่งเสริมบรรยากาศแบบทีมงาน หรือการมีส่วนร่วม รองลงมา คือ การส่งเสริมบรรยากาศการ
ไว้วางใจและยอมรับซึ่งกันและกัน และส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง
เสมอภาค

The purpose of this investigation was to study The school board participation of academic management under the office of Nong Khai educational service area 2. The sample was 234 The school board. The instrument was questionnaires, checklist. analysis of the collected data was done by means of a computer program to find frequency and percentage.

Findings

1. For the curriculum development found that participation in academic administration aspect of basic education committee was highly found that the ranging 3 in order as follow participation about curriculum development training, to study and know about basic education curriculum B.E. 2544 and study and analyze data, need of students, community and curriculum document.

2. For the process development found that the ranging 3 in order as follow found that to promote school to encourage students, moral and ethic by activities. To promote school to teach students under their needs and interest. And to promote school to teach in many method of teaching.

3. For the resources of learning and local wisdom development found that the ranging 3 in order as follow were participation in advises giving. Participation in searching local resources and participation in budget promotion.

4. For quality receives found that most were participated. The ranging 3 in order as follow were the committee or staff, the participation of personal in school and encourage teachers in school quality receives.

5. For the atmosphere and environment aspect found that most were participated. The ranging 3 in order as follow were encourage in team work or participation, encourage believable at accept in each other and encourage equal in working.