

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดเรียนสำเร็จรูป เรื่องแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการฝึกอบรม 2) ชุดเรียนสำเร็จรูป 3) แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน โดยดำเนินการวิจัยดังนี้ 1) ฝึกอบรมให้ความรู้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับอาจารย์ผู้สอน 2) อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำกับนักเรียนในการเรียนด้วยชุดเรียนสำเร็จรูป 3) นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยชุดเรียนสำเร็จรูป และหลังเรียน 4) ประเมินผลงานของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และรวบรวมข้อมูลที่ได้ลงเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดเรียนสำเร็จรูปช่วยให้นักเรียนมีความรู้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น 2) ค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยชุดเรียนสำเร็จรูป เท่ากับ 17.90 และค่าเฉลี่ยของหลังเรียน เท่ากับ 21.37 แสดงว่าคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนยังเห็นว่าชุดเรียนสำเร็จรูปช่วยให้เกิดความสนใจในเรื่องแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

This research was aimed to develop the learning package entitled "Principles and Philosophy of Sufficient Economy". The sampling group was composed Chiang Mai University Demonstration School students and teachers. Tools used in this research were: 1) Training documents, 2) Learning package, and 3) Pre-test and Post-test. The methodology was as follows: 1) Teachers were trained in principles and philosophy of sufficient economy; 2) Teachers told students how to use the learning package; 3) Students took pre-test and post-test; 4) Students' progress and learning achievement was examined. The data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation. The collected data were then stored on the website to distribute the principles and philosophy of sufficient economy. The research results revealed that: 1) The learning package increased the students' knowledge in sufficient economy; 2) The average pre-test score was 17.90 and the average post-test score was 21.37. This means that the post-test score was higher. Moreover, students found that the learning package made them appreciate the principles and philosophy of sufficient economy.