

บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภा.

_____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภा.

กาญจนา มนัสส์. (2538). สถิติสำหรับการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

ชลบุรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : บริษัทแซฟฟ์ มีเดีย จำกัด.

_____. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.

ชวाल แพรรัตนกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ชูศักดิ์ ขัมกลิขิต. (2528). เทคโนโลยีการเขียนข้อสอบ. เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการ
เรื่อง นวัตกรรมในการวัดผลการศึกษา ณ วิทยาลัยครุเชียงใหม่ 1-5 กรกฎาคม 2528.

ดาวรุ่ง วีระกุล. (2529). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่สร้างจาก

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ โดยผู้สร้างข้อสอบที่มีสถานภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ต่าย เชียงนี. (2526). การวิเคราะห์ข้อสอบ. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2547). สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธงชัย วงศ์บูรณาวาทย์. (2529). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบแบบเลือกตอบระหว่าง
ชนิดที่มีจำนวนตัวเลือกต่ำและตัวเลือกหนึ่งตัวเลือก สองตัวเลือก และไม่จำกัดตัวเลือก . วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิรนล บุญชู. (2538). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ที่สร้างตาม
รูปแบบฟ่าเซห โดยผู้สร้างที่มีสถานภาพต่างกัน . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ :
สุริยาสาส์น.

บุญเชิด ภัญโญนันต์พงษ์. (2527). การทดสอบอิงเกณฑ์:แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
ไอเดียนสโตร์.

ประพันธ์ศิริ สุสารัจ. (2551). การพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนคิพรีนติ้ง.

เพียง ไชยศร. (2521). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ยุพิน วิชัยพร. (2541). การศึกษาความเป็นคู่บ้านของแบบทดสอบ ที่สร้างจากลักษณะเฉพาะของข้อสอบวิชาภาษาศาสตร์ ว 101. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งนภา ตระกูลพัว. (2528). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์ที่สร้างตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบ โดยผู้สร้างที่มีสถานภาพต่างกัน . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2526). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ส่งบ ลักษณะ. (2525). การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ. เอกสารประกอบการบรรยาย การอบรมนักวัดผล รุ่นที่ 23 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร 17 มีนาคม - 30 มิถุนายน 2525. (อัดสำเนา).
- สุวิทย์ นุลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- อนันต์ ศรีสกาก. 2524. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Bloom, Benjamin S. and others. (1956). **Taxonomy of Educational objectives Handbook : cognitive Domain.** New York : David Mackay .
- _____. (1971). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : Mc Graw – Hill.
- Gulliksen, Harald. (1967) **Theory of Mental.** New York : John Wiley & Son.
- Guilford, J. P. (1973) **Fundamental Statistics in Psychology and Education.** 5th New York : Mc Graw – Hill.
- Popham, W.J. 1981. **Modern educational Measurement.** Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- Roid,G.H ,& T.M.Haladyna. (1982) **A Technology For Test – Item Writing.** New York : Academic Press.