

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้การมีส่วนร่วมของวิทยากร ในชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) เพื่อศึกษาพัฒนาการทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาหลังการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้

กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กระดับก่อนประถมศึกษา อายุ 4-5 ปี โรงเรียนบ้านดงเค็ง อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 27 คน

พัฒนาการทางสังคมที่มุ่งส่งเสริม 3 ด้าน ได้แก่ การช่วยเหลือตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการมีคุณธรรมจริยธรรม และด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

1. ระยะก่อนการสร้างแผนการจัดประสบการณ์ ใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง จำนวน 1 ชุด มี 4 ตอน เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง ข้อมูลของเด็ก ลักษณะการอบรมสั่งสอนเด็กเกี่ยวกับการประพฤติตน ความสามารถและความพร้อมในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง รวมถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

2. ระยะการสร้างและนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ เป็นแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้การมีส่วนร่วมของวิทยากรในชุมชน จำนวน 10 แผน การมีส่วนร่วมของวิทยากรในชุมชนจัดขึ้นในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นไปใน 2 ลักษณะ คือ การเป็นวิทยากรร่วมจัดกิจกรรมที่โรงเรียน และในลักษณะการเป็นวิทยากรร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งใช้แบบสำรวจรายการ

3. ระยะหลังการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ครบทั้ง 10 แผน ผู้วิจัยประเมินพัฒนาการทางสังคม โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการทางสังคม 3 ด้านที่มุ่งส่งเสริม จำนวน 1 ชุด มี 12 ข้อ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ซึ่งนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS 10.0 for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพดีมาก โดยเด็กกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีคะแนนรวมจากแบบประเมินพัฒนาการทางสังคมตั้งแต่ร้อยละ 72.22 ขึ้นไป และค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันมีค่า 9.23 ซึ่งมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

The purposes of this research were : 1) to develop experience plan by using community wisdom holder's involvement for social development enhancement of early childhood students to pass the determined criterion, 2) to study social development of early childhood students after using the experience plan.

The target group were 27 of the early childhood students, 4-5 years old, Bandongkeng School, Nong Song Hong District, Khon Kaen Province.

3 aspects of social development were: self-help, living with other persons and having morality, and cultural and environmental conservation.

There were 3 stages of research

1) Pre-construction of development of experience plan stage by using caretaker interview form, 1 set, including 4 sections in order to search for data regarding caretaker; student, kind of training student about the student's conduct, ability and readiness involvement for the Educational Management of caretaker including suggestion on the lecturer and learning source in community. Data were analyzed for finding the percentage.

2) Construction and using experience plan stage, including 10 experience plans by using community wisdom holder's involvement. The lecturer's participation in community was managed in co-experience activity and creative activity which were 2 types: 1) being lecturer in managing activity at school and 2) being co-lecturer in managing field trip activity. In the process of study the researcher collected the data by means of her classroom observation. At the end of each plan, it included development evaluation form each objective covering the physical, emotional, mental, social, and intellectual development which was list inventory.

3) After using experience plan stage, the researcher collected the data by means of her classroom observation and evaluated the target group's social development by using evaluation form which was rating scale 3 levels after all of 10 of experience plans, 1 set included 12 items, covering 3 aspects of social development, focussing on promoting. Scores from the evaluation form were analyzed by using computer program SPSS 10.0 for Windows in order to find out Percentage value, Mean, Standard Deviation. Later on, the statistical values were calculated the Co-efficient of Variation and compared with the determined criterion to find efficiency of the developed experience management plan.

The finding found that efficiency of the developed experience management plan was "Very Good". Every student of target group had total score from the social development from 72.22% or over, and the Co-efficient of Variation was 9.23 which pass the determined criterion.