

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์) เรื่อง เต่า บ้านกอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกอกป่าฝูวิทยา อำเภอเมืองจัตวี จังหวัดขอนแก่น จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์) เรื่อง เต่า บ้านกอก แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน แบบประเมินแฟ้มสะสมงานสำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนสำหรับครู และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเรียง ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์) เรื่อง เต่า บ้านกอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า

1.1 การจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมอย่างหลากหลาย ซึ่งนักเรียนเสนอแนะบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น, เพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม, เกมการศึกษา, บุญประเพณีที่นักเรียนสนใจ และการกำหนดสถานที่ในการทำกิจกรรม

1.2 นักเรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ที่เป็นเรื่องราวใกล้ตัว โดยมีกิจกรรมที่นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ท้องถิ่นด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้และประสานความร่วมมือกับชุมชน

1.3 การจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ มีการสอนที่สอดแทรกการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกแผนการจัดการเรียนรู้

1.4 แผนการจัดการเรียนรู้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงานควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์) เรื่อง เต่า บ้านกอกมีคะแนนแฟ้มสะสมงาน คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้

3. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนรู้ของครูมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนรู้ที่ 3, 5, 6, 7, 8 และ 9 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สำหรับความคิดเห็นอื่นๆของนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนมากมีความภูมิใจที่ได้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความกระตือรือร้นอยากเรียนแผนต่อไปเร็ว ๆ และมีความรู้สึกภูมิใจในหมู่บ้าน

ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู ในภาพรวมพบว่าพฤติกรรมการสอนของครู มีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูด้านการดำเนินการสอน การใช้คำถาม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการเสริมกำลังใจ มีค่าในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมการสอนของครูด้านการนำเข้าสู่บทเรียน การใช้สื่อการเรียนรู้และการสรุปบทเรียน มีค่าปานกลาง

The purposes of the present study were (1) to develop the design in teaching and learning procedures in Social Studies, Religion and Culture Substance (Substance No. 5 Geography) on Tortoise in Ban Kok Village for grade – 4 students. (2) to study learning achievement and desirable attributes of the students who participated in the session. (3) to study the opinion of students and teacher about the learning and teaching procedures.

The target group consisted of 26 grade-4 students in Ban Kok-Phaphu Witthaya School under Manchakhiri District in Khon Kaen Province. The tools used in the study included a design in teaching and learning procedures in Social Studies, Religion and Culture Substance (Substance No. 5 Geography) on Tortoise in Ban Kok Village, a desirable attributes test, a portfolio test for students teacher and parents, a student questionnaire, an observation form of teaching and learning procedures for observing the teacher behavior and a learning achievement test. The collect data were analyzed by means of computing percentage and standard deviation. The findings :

1. The teaching and learning procedures in Social Studies, Religion and Culture Substance (Substance No. 5 Geography) on Tortoise in Ban Kok Village was found that

1.1 The students participated in teaching and learning procedures at which various activities. They suggested the local wisdom, environment song, game, traditions and the place to learning activities.

1.2 The substance of the studies were in local wisdom of the students that will learning from and the teacher would supported them to participated with the teaching and learning procedures.

1.3 The students were develop the desirable attributes in all of the teaching and learning procedures.

1.4 The teaching and learning procedures had authentic assessment by portfolios while the activities were still going on.

2. The students who were taught by the designed teaching and learning procedures in Social Studies, Religion and Culture Substance (Substance No. 5 Geography) on Tortoise in Ban Kok Village attained successful marks for doing portfolio test, a desirable attributes and made a mean learning achievement score that passed the criterion of 80/80.

3. The students viewed that the teaching and learning procedures were at high level and the procedures in 3, 5, 6, 7, 8 and 9 were very good. The other opinion was that most of students showed the value of local wisdom. They were proud of it and wanted to studies in the next lessons.

The finding found that the observation of teaching and learning behavior were at high level related to the learning activity, using question, a problem-solving and the moral support were at high level. The attention before learning, instructional materials and media and conclusion related to moderate level.